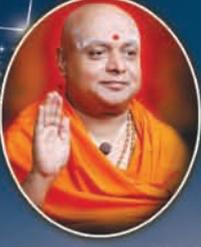


ॐ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ

Adichunchanagiri

Volume : 40 Issue : 07 Bengaluru JUNE 2023 Pages-36 Rs.10/-
ಸಂಪುಟ : 40 ಸಂಚಿಕೆ : 07 ಬೆಂಗಳೂರು ಜೂನ್ 2023 ಪುಟಗಳು-36 ಬೆಲೆ : 10 ರೂ.

ನಾಡಪ್ರಭು
ಕೆಂಪೇಗೌಡರ
514ನೇ
ಜಯಂತಿ



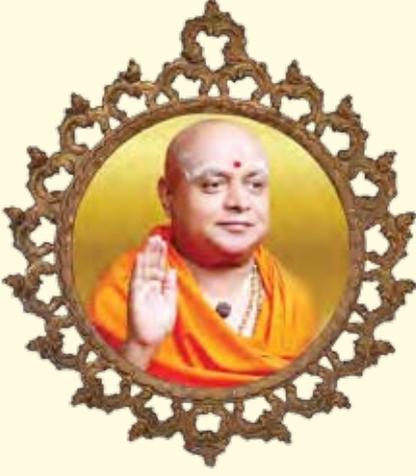
ಜಗಮಜಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರು

ಪುಟ 1



**ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಷಡವಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭ**





ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ

ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು



ಆನಿಚುಂಚನಗಿರಿ

ಸಂಪುಟ : 40 ಸಂಚಿಕೆ : 07 ಜೂನ್ 2023

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ

ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು

ಮೇಲುಕೋಟೆ ವಿ.ಎನ್.ಗೌಡ

ಚಂದಾ ವಿವರ

ಆಜೀವ	ರೂ.೧೦,೦೦೦/-	\$500
ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ. ೨,೦೦೦/-	\$200
ವಾರ್ಷಿಕ	ರೂ. ೫೦೦/-	\$100

ಹಣವನ್ನು Paytm, ಮನಿಯಾರ್ಡರ್, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

ಸಂಪಾದಕರು

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040
ದೂರವಾಣಿ : 9742185207, 9448522828

ಮುದ್ರಕರು

ಅಭಿಮಾನಿ ಪ್ರಕಾಶನ

2/4, ಡಾ|| ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ ರಸ್ತೆ,

ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- 560 010

ದೂರವಾಣಿ : 080-23123141

.....
ಕುಮಾರರು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲ ಕಳುಹಿಸಿ ಈ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

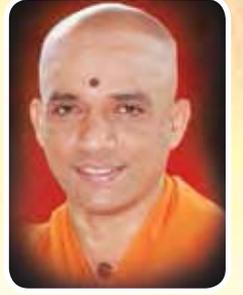
acgirimasika@gmail.com

ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಚಂದಾದಾರರಾಗ ಬಯಸುವವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನಂಬರ್‌ಗೆ Paytm ಮೂಲಕ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

9742185207

|| ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ||

ಆಶೀರ್ವಾದ



ನಾವು ಪ್ರಸ್ತುತ 1370 ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಳೆಯದಾದ ವಿಶ್ವವೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಶ್ವ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಖರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಂದು ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಹಾ ಆಸ್ತೋಟ(ಬಿಗ್ ಬಾಂಗ್)ದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಶ್ವವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಮಹಾ ಆಸ್ತೋಟದ ನಂತರ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳು(ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ), ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ನಕ್ಷತ್ರ, ಗ್ರಹಗಳು, ಉಪಗ್ರಹಗಳು, ಉಲೈಗಳು.....ಹೀಗೆ ಎಣೆ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಆಕಾಶಕಾಯಗಳು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಅಂತಹ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕ್ಷೀರಪಥ (ಮಿಲ್ಕಿ ವೇ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ)ದಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ನಕ್ಷತ್ರದಂತಿರುವ ಗ್ರಹ. ಆ ಸೌರಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ವಿಕಾಸವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವ ಸೃಷ್ಟಿಯು ತುಂಬಾ ಇತ್ತೀಚಿನದಾಗಿದ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಮಹಾ ಆಸ್ತೋಟಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅವಿಭಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದೂ, ನಂತರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಹಲವು ವಿಶ್ವಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಆ ವಿಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಏಳು ಖಂಡಗಳನ್ನುಳ್ಳ ನಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿಯೂ ಇದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಶ್ವದ ಉಗಮವನ್ನು ಕೇವಲ ಭೌತವಸ್ತುವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯರು ವಿಶ್ವದ ಉಗಮದ ಪವಿತ್ರ ಮೂಲವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಶ್ವವನ್ನು ದೇಶ ಕಾಲಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸನಾತನರು ಅಥವಾ ವೇದಾಂತವನ್ನು ನಂಬಿರುವವರು ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದು. ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತಹುದು. ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನರಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇತರರಲ್ಲ ಜೀವಕೋಟಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವದ ಬಹುಪಾಲು ಜನರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಭಾರತೀಯರು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಅದನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಭಾರತೀಯರ ಗುಣವಿಶೇಷ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಆದರ್ಶ. ಆದರೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಮನುಷ್ಯನ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಬೇಕಿತ್ತೋ, ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಬೇಕಿತ್ತೋ ಅದೇ ಜ್ಞಾನ ಮನುಷ್ಯನ ದುರಾಸೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ಅವನ ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇದುವರೆವಿಗೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಬೇಧಗಳಿಂದಲೂ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ವಿನಾಶಕಾರಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಮಹಾಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣ ಧರ್ಮಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ ಕಂಡ ಎರಡು ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳು ಮಾನವನ ಕುತ್ತಿತ ಮನಸ್ಸಿನ ಫಲ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಕರುಣೆ ಹಾಗೂ ದಯೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಕೇವಲ ಆಧುನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಉದಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಇಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಭಯಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಶಕ್ತಿವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಧೈರ್ಯವಂತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೇ ಅಪರಿಮಿತ ದಯಾಗುಣವನ್ನುಳ್ಳವನೂ

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 3

ಜೂನ್ 2023

ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಲ್ಲ. ಸಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕು. ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮರೆತರೆ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕ್ಕ. ಅದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಸಂಘರ್ಷದ ಕರ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತೇವೆಂದರೆ

ಅಂತಹವರ ಜೀವನ ವಿಷಮಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಯಾವತ್ತೂ ಅಮೃತಮಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಸೌಹಾರ್ದಗಳಿಂದ ಬೆಳಗಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಇಂಭಾಗಬೇಕು. ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮಾನವಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಜೀವಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರೂ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ ದಯಾವಂತನೂ, ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ಹೆಸರಲ್ಲ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಟೀಕಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಮತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಒಳಿತಿನ ವಿಷಯಗಳೇ ಅಡಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಮನುಷ್ಯ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕ್ಷೋಭೆಗೊಳಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಅನೈತಿಕತೆ ಹೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಎಡವಿದಾಗ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಚರಾಚರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಬದುಕುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರ ಸುಖ, ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಮರೆತು ದ್ವೇಷದ ದಾವಾನಿಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅರಸಿ ಅದರ ಬೆನ್ನತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸುಖ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೂ ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಆಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಆಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಅಂತರಂಗದ ಅರಿವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತರಂಗದ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯದ ಮನುಷ್ಯನ

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಎಂಬುದು ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಅರಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ತನ್ನನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ, ಇತರರನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಮನುಷ್ಯ ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕಲ್ಲ. ಸಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕು. ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮರೆತರೆ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕ್ಕ. ಆದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಸಂಘರ್ಷದ ಕರ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಅಂತಹವರ ಜೀವನ ವಿಷಮಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಯಾವತ್ತೂ ಅಮೃತಮಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ಸೌಹಾರ್ದಗಳಿಂದ ಬೆಳಗಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಇಂಭಾಗಬೇಕು. ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮಾನವಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸೋದರತ್ವವನ್ನೂ, ಶಾಂತಿ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನೂ ಸಾರಿದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ನಮ್ಮದು. ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ದುಃಖಿಗಳಾಗುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ಲೇಸನ್ನೇ ಬಯಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮದು. ಆದರೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಶ ಹಲವು ಮತ, ಧರ್ಮಗಳ ಸಮಿಲನ. ಹಲವು ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥ, ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದೊಂದು ಮತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಜೋತುಬಿದ್ದಿವೆ. ಒಬ್ಬಳೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ,

ರಾಜಕೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಾಗಿ ಮತ ಧರ್ಮಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಸರೆರಚುವ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಈ ದುರುದ್ದೇಶದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಜನಮನಕ್ಕೆ ದೋಹವೆಸಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜನತೆ ಜಾಗೃತರಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಪರರ ನಿಲುವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ರಾಮ ಇದ್ದಾಗ ರಾವಣ ಇದ್ದ. ಕೃಷ್ಣ ಇದ್ದಾಗ ಕಂಸನೂ ಇದ್ದ. ಪಾಂಡವರು ಇದ್ದಾಗ ಕೌರವರೂ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಯಾವತ್ತೂ ಗೆದ್ದದ್ದು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯೇ ಹೊರತು ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಅಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಅರಿತವರು. ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದಲೇ ಬಾಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು. ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅಡಿಪಾಯ ಇರುವುದೇ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮೇಲೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಭಾರತ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ದೇಶವೆಂದು ಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತೀಯರು ಶಾಂತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹಲವು ಮತ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಜನರಿಂದ ಕೂಡಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ವಿವೇಚನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸದ್ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಂತಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದ ಬದುಕಿದಾಗ ಬಾಳಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಈ ಇಳೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದಷ್ಟು ದಿನ ಇದ್ದು ಹೋಗಲು ಬಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ದಾರಿಹೋಕ ಮಾತ್ರ. ಇರುವಷ್ಟು ದಿನ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ ಎಂದು ಭಗವಂತ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸುಕೃತದಿಂದ ದೊರಕಿರುವ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೇ ಭಗವಂತ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಪರೋಪಕಾರಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳೆಂಬ ದೈವೀಗುಣಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೇಡಿದ್ದನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಮನುಷ್ಯ ಏನನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವನ್ನು, ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಚಿತ್ತ ಚಾಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ದೈವೀಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಅಸುರೀ ಗುಣಗಳೇ ಮೇಳೈಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದ ದೈವೀಗುಣಗಳಿಗಿಂತ

ಅಸುರೀಗುಣಗಳೇ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬಿದ್ದು ಇಳಿಯಲ್ಲ ತಣಿದಿರುವಾಗ ರೈತ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲೆಂದು ತನ್ನ ಹೊಲವನ್ನು ಉತ್ತು, ಕಳೆ ಕಿತ್ತು ಹಸನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಸನಾಗಿರುವ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹದವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳು ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಇಳೆ ಮೇಲೆ ಇಣುಕುವ ಮೊದಲೇ ಕಳೆ ಚಿಗುರೊಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ರೈತ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ, ತಾನು ಬಿತ್ತಿದ್ದು ಕಾಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಆದರೆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದಿದ್ದು ಕಳೆ. ತಕ್ಷಣವೇ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ಕಳೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದರೆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದ ಕಾಳು ಚಿಗುರಿ ಕವಲೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಳೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೆಳೆಗಿಂತ ಹುಲುಸಾಗಿ ಕಳೆಯೇ ಬೆಳೆದು ರೈತನನ್ನು ಕಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕಳೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿತ್ತಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನಂತಾನೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀರು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕಳೆ ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ನಾಶ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಬೆಳೆಯೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗಿ ಕಳೆಯೇ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಸುರೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತುಂಬಬೇಕಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ತ ಚಾಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅವು ತನ್ನಂತಾನೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಿತ್ತು ದೂರೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅನೀತಿ ಅನಾಚಾರಗಳು, ಅನೈತಿಕತೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಡೀ ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನೇ ಅಣಕಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಸಹಜ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಬಯಸುವುದು ಕೇವಲ ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನೇ ಹೊರತು ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ದುಃಖದ ಸಂಗತಿ. ವಿಷಯಾಸಕ್ತ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಸುಖದ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನವನಾಗರಿಕತೆಯ ಅಭರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸಂಬಂಧವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನಸು ಮನಸುಗಳ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರವಾಗಬಾರದು. ವಿಕಾಸವಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬೇಕು. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ

ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆತನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನೂ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದ ಅರಿವಿನ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ನೈತಿಕತೆ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ಸೋದರ ಭಾವದಿಂದ ನೋಡುವ ಗುಣವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಡಮೂಡುವ ದುಷ್ಟಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕಿತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗವೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೇ ತಪ್ಪು ದಾರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ ಅವಶ್ಯಕ. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಕಳೆ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲೂ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ದೇವರ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಾಯುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಆತನಲ್ಲಿದ್ದ ಶುದ್ಧಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾದ ಕಥೆಯನ್ನು, ಮಹಾನ್ ಗುರು ಬುದ್ಧನ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೊಲೆಗಡುಕನಾದ ಅಂಗುಲಿಮಾಲ ಸಂತನಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು, ಶ್ರೀರಾಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಂತಹ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು

ರಚಿಸಿ ಮಹಾನ್ ಋಷಿಯಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ಇರುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತ ನಮಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿರೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೋ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಫಲ ದೊರೆತೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಸ ಗುಡಿಸುವ ಕೆಲಸ, ಇದು ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಭೇದವೇನಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡು. ಆಗ ಸಂತೃಪ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯ ಕೆಲಸವೆಂಬ ಭೇದವೇನಿಸದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ದೊರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಡಿವಿಜಿಯವರು. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ತೋರುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ನಮಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಷ್ಟೂ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನರಿಯದೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ತೋರುವ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟ ಹೀನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅಷ್ಟೂ ಅದೃಷ್ಟದತ್ತ ಅಭಿಮುಖವಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಭೂಮಿಗೆ ಏನನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತೇವೋ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ತೆಂಗನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅಡಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೋ ಅದರತ್ತ ಅಭಿಮುಖರಾಗಬೇಕು. ||ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್||

|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ||

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ

ಬಿಜಯನಗರ ಶಾಲೆ, ಬಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- 560 040

ದೂರವಾಣಿ: 080-23101803 ಇ-ಮೇಲ್: acgirimasika@gmail.com

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಚಂದಾವಿವರ

ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ.2,000(ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ)

ಆಚರಣೆ ಶಂದಾ ರೂ.10,000(ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ).

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪಯಿಮೆಂಟ್ ಮೂಲಕ ಸಂ.9742185207ಗೆ ಕಟುಕನಿರಿಸುವುದು. ಅಥವಾ Adichunchanagiri Monthly Magazine A/C No: 208010002560 Kotak Mahindra Bank, Vijayanagar Branch, IFS Code: KKBK0008067ಗೆ ಒಪ್ಪಿತು ಮಾಡುವುದು. ಅಥವಾ ಮಹಿಳಾಧಿಕಾರಿ ಮೂಲಕ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ, ಬಿಜಯನಗರ ಶಾಲೆ, ಬಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-40. 40 ರಿಶಾಸಕ್ತ ಕಟುಕನಿರಿಸುವುದು. ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಡ್ರೆಸ್ ಡಿಂಗ್ಲಿಂಗ್ ಅಂದವೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂತೆಯೇ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲಾಗುವುದು.

ಇದನ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಪ್ಪಿತು ಮಾಡಿದರೆ 9742185207 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

ಅಪ್ಪ ಎಂದರೆ

ಆಕಾಶ

ಅಮ್ಮ ಎನ್ನುವ ದೇವತೆ ಹೊತ್ತು, ಹೆತ್ತು ಹಾಲನ್ನಿತ್ತು ಬೆಳೆಸಿದರೆ, ಅಪ್ಪ ಅನ್ನೋ ಜೀವ ಮಗುವಿಗೆ ಬಲ ತುಂಬುತ್ತದೆ, ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮೌನವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುವ ಅಪ್ಪ ಮಜೆ, ಚಟ, ಗಾಳಿ ಎನ್ನದೇ ನಮಗಾಗಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಮಗಾಗಿ ಬದುಕು ತೆತ್ತೆ ಎನ್ನದ ಅಪ್ಪ ಸದಾ ನಮಗಾಗಿಯೇ ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬದುಕು ರೂಪಿಸಿದ, ಜೀವನ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ, ಕಿರು ಬೆರಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಪ್ಪನಿಗೊಂದು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಹೇಳುವ ದಿನವಿದು.

❖ ಬಿ. ಸುನೀತಾ

ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಾಲು ಕೂಡ ಅಮ್ಮನತ್ತಲೇ ಹರಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಆತನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕೊಂಚ ಗಡುಸಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲೂ ಆಕಾಶವು ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನ ಪ್ರೀತಿ ಅಮ್ಮನಷ್ಟೇ ವಿಶಾಲವಾದದ್ದು.

ಅತ್ತಾಗ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿ, ಬಿದ್ದಾಗ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕಣ್ಣೊರೆಸಿದ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ! ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1910 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ, ತಂದೆ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಭೀಕರವಾದ ಅಪಘಾತವೊಂದು ನಡೆಯಿತು. 1908 ಜುಲೈ 5ರಂದು ಪಶ್ಚಿಮ ವರ್ಜೀನಿಯಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಪುರುಷರು ಸಾವಿಗೀಡಾದರು. ಅಮೆರಿಕದ ಅಂತರ್ಯುದ್ಧದ ಅನುಭವಿ ವಿಲಿಯಂ ಜಾಕ್ಸನ್ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಅವರ ಪುತ್ರಿ

ಪ್ರಸ್ತುತ

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಅಥವಾ ತಂದೆ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಂದೆ ತೋರಿದ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗ ನೆನಪಿಸುವ ದಿನವಿದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಅಪ್ಪನ ನಡುವಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಜೂನ್ 18ರಂದು

ವಿಶ್ವ ಅಪ್ಪಂದಿರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವನು ಅಪ್ಪ. ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಂತೆ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಇರುವುದು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಪ್ಪನಿಗೆ

ಬಾಂಧವ್ಯದ

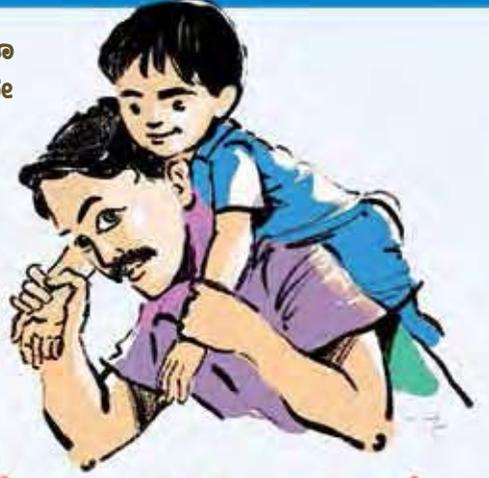
ಅಪ್ಪ ಯಾವತ್ತೂ ತನಗಾಗಿ ಬದುಕಿದವನಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟೋ ನೋವು- ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ಮನೆಯವರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ದಿನವಿಡೀ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಅವರ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯ ಕಾಣುವವರೆಗೂ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವರು ಆತ. ಹಗಲರುಳು ದುಡಿದು- ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಣಬಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಪದದಲ್ಲ ಅದೆಷ್ಟು

ಸೊನೊರಾ ಸ್ಕಾಟ್ ಡಾಡ್ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಭಾನುವಾರ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಇವರ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಸ್ಟೋಕೇನ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ತಂದೆಯ ದಿನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಯೋಜಿಸಿದರು. ಸೊನೊರಾಳ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಆರನೇ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವಾಗ 16ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸೊನೊರಾ ತನ್ನ ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರರನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಳು. ಹೊಸದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಾಯಂದಿರ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ತಂದೆಗೂ ಮನ್ನಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಸೊನೊರಾ ಭಾವಿಸಿದರು. ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮೇಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ, ಅವಳು ಸ್ಟೋಕೇನ್ ಮಂತ್ರಿ ಮೈತ್ರಿಕೂಟವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಜೂನ್ 5 ಅನ್ನು ತಂದೆಯ ದಿನವೆಂದು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರು ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಬಳಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯ ದಿನವು ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಜೂನ್ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರವನ್ನು ತಂದೆಯ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಣೆಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಅಪ್ಪ ಅಂದ್ರೆ ಆಕಾಶವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆಕಾಶವನ್ನೂ ಮೀರುವವನು ಅಪ್ಪ! ಹಲವೆಡೆ ತಂದೆ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ರಜೆ ಇದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಂದಿರ ದಿನವನ್ನು ರಜಾದಿನವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲ. ದೇಶದ ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಾರ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಥವಾ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೀರ್ಘ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಫಾದರ್ಸ್ ಡೇ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲವೆಡೆ ಈ ದಿನವನ್ನು ಜೂನ್ 3ನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪೇನ್ ಮತ್ತು ಪೋರ್ಚುಗಲ್‌ನಂತಹ ದೇಶಗಳು ಮಾರ್ಚ್ 19ರಂದು ಸೇಂಟ್ ಜೋಸೆಫ್ ಜನ್ಮ ದಿನದಂದು ತಂದೆಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೈವಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 8ರಂದು ಹಾಗೂ ಥೈಲಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 5ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿ. ಮಗನಿಗೆ ಅಪ್ಪನೇ ಪ್ರಪಂಚ, ಅತನೇ ಸರ್ವಸ್ವ. ಅದಲ್ಲದೇ ಕುಟುಂಬದ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ ಅಂದರೆ ಅಪ್ಪ. ಅಪ್ಪ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧ.



❖ ಕಾವ್ಯ

ತ್ಯಾಗಜೀವಿ ಅಪ್ಪ

ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ವಿವಿಧ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾರ್ಚ್, ಮೇ ಮತ್ತು ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಜೂನ್ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ವರ್ಷ 2023ರ ಜೂನ್ 18ರ ಭಾನುವಾರ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪಿತೃತ್ವ, ಪಿತೃ ಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪುರುಷ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ದಿನ.

ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಈ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಅವರು ಉಡುಗೊರೆಗಳು, ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ತಂದೆ ನಮಗಾಗಿ ತೋರುವ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾಗಿರುವ ತಂದೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಭ್ರಮಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ದಿನವೇ ಅಪ್ಪಂದಿರ ದಿನ. ❖

ಜೂನ್ 18. ಫಾದರ್ಸ್ ಡೇ

1908 ಜುಲೈ 5ರಂದು ಪಶ್ಚಿಮ ವರ್ಜೀನಿಯಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ನೊರಾರು

ಪುರುಷರು ಸಾವಿಗೀಡಾದರು. ಇಲ್ಲಿನೋರ್ವರ ಮಗಳು ಗ್ರೇಸ್ ಗೋಲ್ಡನ್ ಕ್ಲೇಟನ್. ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಭಾನುವಾರ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸೊನೊರಾ ಸ್ಕಾಟ್ ಡಾಡ್ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ತಂದೆಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 1972ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರಿಚರ್ಡ್ ನಿಕಸನ್ ತಂದೆಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಇದು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ

ಸಂಕೇತ

ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ದರ್ಜೆ, ಕೋಪ, ಮುನಿಸು ಜತೆಗೆ ಅಲೆಯಲಾಗದಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ..

ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರ ತಂದೆಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣು ಹನಿ ಕೆಲೆಗೆ ಖಚಲದಂತೆ, ಕಾಲಿಗೆ ಮುಟ್ಟು ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ, ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿದ ಅಪ್ಪನ ಪ್ರೀತಿ ಅಸದಲೆ. ❖



ಯೋಗ

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ

ಯೋಗ ಎಂದರೆ
ವ್ಯಾಯಾಮ
ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.
ಯೋಗವೆಂದರೆ
ಕೇವಲ
ಯೋಗಾಸನವೂ
ಅಲ್ಲ. ಯೋಗವೆಂದರೆ
ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು
ಆತ್ಮದ ಸಂಯೋಗ.
ಯೋಗದಿಂದ
ದೇಹ ಮಾತ್ರ
ಸೌಖ್ಯಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
ಮನಸ್ಸೂ
ಸೌಖ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

❖ **ಬಿ.ಎನ್.ಯಾದವಾಡಿ**

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಯೋಗ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಋಷಿ ಮುನಿಗಳು, ಯೋಗ ಪಂಡಿತರು, ಯೋಗ ತಜ್ಞರು ಯೋಗವನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗವೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಯಾಮವೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಯೋಗವೆಂದರೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ, ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ, ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವನ್ನಾಗಿರಿಸುವ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಯೋಗವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ವ್ಯಾಯಾಮವಲ್ಲ. ಯೋಗವೆಂದರೆ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಅನುಸಂಧಾನಗೊಂಡ ಒಂದು ಆಚರಣೆ. ಯೋಗ ಎಂದರೆ ಸಾಧಕರು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಕರ ಪಾಲಿಗೆ ಜೀವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸುವರ್ಣ ಸೇತು.

ಲೋಕೋ ಭಿನ್ನರುಚಿಃ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾರತದಂತಹ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದಗಳಿರುವಂತೆ ವಿಷಯ ಭೇದಗಳಿರುವುದೂ ಸಹಜವೇ. ಆದರೆ ಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಧಳಕು ಹಾಕಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು, ನಮಾಜು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದೇ ಮುಂತಾದ ಆಚರಣೆಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ತನಗೂ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಹಿತವಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಧರ್ಮ. ಯೋಗ ಕೇವಲ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅನುಚಿತ ಭಾವನೆ. ಯೋಗ ನಮಗಷ್ಟೇ ಮೀಸಲು ಎಂದುಯಾವೂಬಿಟ್ಟು ಹಿಂದುವೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೋಗ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿಭಜಿಸಿದ್ದು ಯೋಗ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಯೋಗ ನಮ್ಮದೇ ಆಸ್ತಿ, ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅನುಸರಿಸಬಾರದೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ಯೋಗ ಯಾರ ಆಸ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ವಿಶ್ವದ ಆಸ್ತಿ.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಭಾರತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವದ ನೂರಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಕತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ “ಯೋಗ ದಿನ” ಒಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಬಿಡಬಹುದು ಎಂಬ ಅಪಸ್ವರ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತ್ತಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಿರುಳಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಯೋಗ ದಿನದ ಯಶಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವರು ಅಪಸ್ವರ ಎತ್ತಿದ್ದೂ ಸಹ. ಸೂರ್ಯ ದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರೆ

**ಜೂನ್ 21,
ಯೋಗ ದಿನ**



ಹಿಂದೂ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಂತೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಅನುಚಿತವಾದುದು. ಇದು ಸಕಲ ಜೀವಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರ ಯೋಗದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮ್ಮ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಹಕಾರಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಯೋಗಾಸನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುವುದು.

“ಯೋಗೇ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧಃ” ವಿಷಯ ಸುಖಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸದಾ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಯೋಗವೆಂದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. “ಯೋಗೇ ಕರ್ಮಸು ಕೌಶಲಂ” ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವಿರಬೇಕು. ಈ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನೂ, “ಸಮತ್ತಂ ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ” ಎಂಬುದನ್ನೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಯೋಗ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಯೋಗ ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಯೋಗಾಸನವೂ ಅಲ್ಲ. ಯೋಗವೆಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಸಂಯೋಗ. ಯೋಗದಿಂದ ದೇಹ ಮಾತ್ರ ಸೌಖ್ಯಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸೂ ಸೌಖ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯೋಗದಿಂದ ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಬಹುದು.

ಯೋಗ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜ್ಞಾನೋದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಪರಿಮಳ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದಿತು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಅದು ಬೀರುವ ಪರಿಮಳ ಮುಖ್ಯ. ಅದು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದರೆ ನಮಗೇನು? ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೇ ಒಳಿತು ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಂದ ಬಂದಿತು



ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಜೂನ್ 21ರಂದೇ ಏಕೆ?

ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದರಿಂದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ “ಯೋಗ”ಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೆ ದೊರಕಿದ್ದು ಮತ್ತು ದೆಹಲಿಯ ರಾಜಪಥದಲ್ಲಿ ಮುವೃತ್ತೈದು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಯೋಗ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದು

21.6.2015ರಂದು.

ಅಂದು ನಡೆದ

ಈ ಚೊಚ್ಚಲ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನದಂದು ನೂರೈವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಗಿನ್ನೀಸ್

ದಾಖಲೆ ಬರೆದಿದ್ದು

ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು.

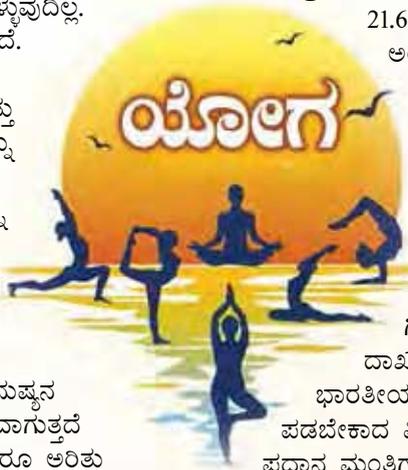
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ

ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಾಯಕರಿಗೆ ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದು ವಿಶ್ವಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾಯಿತು.

ಜೂನ್ 21 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ದಿನವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನವನ್ನು ಬೇಸಿಗೆ ಆಯನ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ದಿನವೆಂದು ಅಂದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಗಲುಳ್ಳ ದಿನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಯಾನವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬೆಂಬಲವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಭಿ ಮುಖವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟು ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿ ಉದ್ದೀಪನ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ದಿನವನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸಿಗರಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಜೂನ್ 21ರಂದೇ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ॐ

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಭಾರತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವದ ನೂರಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಕತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ.



ಇಂದು ಮನುಷ್ಯ ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಮನಸೋತು ತಾನೂ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನಗಳ
ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಯಾಂತ್ರಿಕನಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ವಿನಾಶದಡೆಗೆ
ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ.

ಸಂಸ್ಕಾರ



ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತನಾದರೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಹ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನವತೆಯೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತೆ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಂದು ಎಂತಹ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೋಸ, ವಂಚನೆಗೆ ಲವಲೇಶವೂ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ನಂಬಿದ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ವಿಮುಖರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೋರ್ಟು-ಕಛೇರಿಗಳಿದ್ದರೂ ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನುಗಳಿದ್ದರೂ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಮೋಸ-ವಂಚನೆಗಳು ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಬಹುತೇಕರು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತರಾಗದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜ್ಞಾನದ ಹಕ್ಕುದಾರನಾದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನಿದ್ದಂತೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಕುದುರೆಯಾದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅದನ್ನು ಪಳಗಿಸುವ ಲಗಾಮು ಇದ್ದಂತೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಲಗಾಮಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಕುದುರೆ ಹುಚ್ಚಾಟಕ್ಕೆಳಿದು ಸವಾರನನ್ನೇ ಬೀಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆತನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ

ಲಗಾಮು ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಸವಾರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ನಾಯಕನಾಗಿ ಮೆರೆಯಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೀಳರಿಮೆಯದು ಎಂದಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ, ಜ್ಞಾನವಂತನೂ, ವೀರನೂ, ಧೀರನೂ ಆಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಫಲ್ಯಗೊಳ್ಳಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಪರ್ಶ ಇರಬೇಕು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ, ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸದುಪಯೋಗವಾದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾವ ತೆರನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂಬುದು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಪಾಠ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿಸಬಾರದು. ಬದಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆರಾಧಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರೆ ಸಾಲದು, ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತನಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಂಟಕನಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು.

❖ ಸೌಜನ್ಯ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬದುಕಿನ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳ ಪಾಲಕರನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು. ಪಾಠಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಬುದ್ಧ, ಬಸವ, ವಿವೇಕಾನಂದ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ, ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮುಂತಾದವರ ಬದುಕನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ. ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಸಹನೆ, ತಾಳ್ಮೆ, ವಿನಯ, ಸೌಜನ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪ್ರೇಮ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ,

ಸಂಸ್ಕಾರ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯೆ ಪರಿಮಳ ಇಲ್ಲದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹೂವಿನಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಪರೋಪಕಾರ, ಇತರರ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಣ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಷ್ಠೆ, ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ದಯೆ, ಗುರು ವಂದನೆ, ಹೆತ್ತವರ ಋಣ ತೀರಿಸುವ ಗುಣ..... ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರು ಹಿಂದುಳಿಯಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸುವುದು ಪೋಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು 14 ವರ್ಷ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ಆದರ್ಶ ಮಗ ರಾಮನ ಕಥೆ ಹೇಳಿ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಿಂಹಾಸನ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ತನಗೆ ಒಲಿದು ಬಂದಾಗ, ಅದನ್ನೇರದೇ ಸಹೋದರನ ಬಳಿಗೆ ದೌಡಾಯಿಸಿ, ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದರೂ ಅಪ್ಪನ ವಚನ ಪೂರೈಸದೇ ಬರಲಾರೆ ಎಂದ ಅಣ್ಣ ರಾಮನ ಪಾದುಕೆ ತಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ ಭರತನ ಸಹೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಮಹಾಭಾರತದ ದುಶ್ಯಾಸನನ ದುಷ್ಕೃತನಕ್ಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ರಣರಂಗದಲ್ಲೇ ಬಂದು ನೀನು ಅಂದು ಇಂದಿಗೂ ಗಳಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ದಾನ ಮಾಡು ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂಪಿ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಳಿದಾಗ ತಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟ ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣನ ದಾನ ಮನೋಭಾವ ಹೇಳಬೇಕು, ಪಾಂಡವರ ಮಾತೃಗೌರವದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿ ಮಹಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಹಂಕಾರದ ಸ್ಪರ್ಷ ಇತ್ತು. ಕೋಪದ ಛಾಯೆ ಇತ್ತು. ನಾನು ಎಂತಹವರನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಗರ್ವ ಇತ್ತು. ಅಹಂಕಾರ, ಗರ್ವ, ಕೋಪ-ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ದೂರ ಇರಬೇಕು. ಈ ಅವಗುಣಗಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಮಹರ್ಷಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ರಾಜಾ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸೋಲಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಯ ಈ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ಆದ ಹಾನಿ ಮಾತ್ರ ಅಪಾರ. ಅಂತೆಯೇ ಇಂದಿಗೂ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಅತ್ಯಂತ ಜ್ವಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಿರುವ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೂ ಸಹ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತವರೇ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್‌ವೇರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಪದವಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅಂದರೆ ಇವರೆಲ್ಲ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಇಂದು ಅವರು ಮನುಕುಲದ ರಕ್ತ ಹರಿಸುವ ದಾನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಸಮಾಜ ದ್ರೋಹಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಬೇಡವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವತೆ ಇರಲಿ, ನೈತಿಕತೆ ಇರಲಿ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತರನ್ನಾಗಿಸೋಣ. ಇದೇ ಸಮಾಜದ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆಯೋಣ. ॐ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ

‘ಯಥಾ ದೃಷ್ಟಿಃ ತಥಾ ಸೃಷ್ಟಿಃ’ ಎಂಬುದು ಅನುಭವಜನ್ಯವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ನಮಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು ಅಲ್ಪ ಕಾಲ. ಗಿಡ ಮರಗಳು, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವಿರುತ್ತವೆ. ಬದುಕನ್ನು ಆನಂದಗೊಳಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಸದಾ ಗೊಂದಲ, ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಅದೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಆನಂದವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಸದಾ ಒಳಿತನ್ನು ನೋಡುವ ಕಲೆಯನ್ನು ರೂಢಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ‘ಭದ್ರವನ್ನೆ ನೋಳ ಅಕ್ಷಿಯೆ ಭಾವಿಸಲು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭದ್ರ ಎಂದರೆ ಶುಭ, ಮಂಗಳ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶುಭವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರೆ ಆಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಎಂದರೆ ಶಿವನ ಕಣ್ಣು. ಅರ್ಥಾತ್ ಶಿವದೃಷ್ಟಿ ನಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿವ ಎಂದರೆ ಮಂಗಳ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಭಾವನೆ ಮಾತ್ರದಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಾಯಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಆಕೆಯ ಸಹೋದರಿ ಅಕ್ಕ ಅಥವಾ ತಂಗಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯ ತಂದೆ -ತಾಯಿ ಮಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಭಾವನಾಮಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೋ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

❖ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀ ಅದಿತ್ಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ

ಈಗ ಆಯ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ದೃಷ್ಟಿ ಮುಖ್ಯ. ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶ ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಧು ಸಂತರಿಗೆ ವಿಶ್ವವು ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಒಳಿತನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸದಾ ಬದುಕಿನ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಇರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ॐ

ದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿ



**ಜೂನ್ 5,
ಪರಿಸರ ದಿನ**

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಲೆಯೇನೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 1972ರ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ
ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ
ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು. 1974ರಿಂದ
ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಜೂನ್ 5ರಂದು
ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು
ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಅರಿವು
ಮೂಡಿಸುವುದು ಪರಿಸರ ದಿನದ ಉದ್ದೇಶ.
ಜೂನ್ 5, ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಗಿಡ ನೆಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೆಲ, ಮಣ್ಣು,
ಬೆಳೆ ಎಲ್ಲವೂ ಉಳಿಯುವಂತಾಗಲು ಈ ದಿನವನ್ನು
ಜಾಗೃತ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪರಿಸರ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ
ಮೂಲಕ ಪರಿಸರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು
ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ ಜಾಗತಿಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆ,
ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಿನ
ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಮರಗಳು ಜೀವ ಮತ್ತು
ಜೀವನ ಅವುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಡಿ, ಕಾಡನ್ನು
ಬೆಳೆಸಿ, ನಾಡನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಮನೆಗೊಂದು ಮರ,
ಊರಿಗೊಂದು ವನ ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನದ
ಘೋಷಣೆ.

ಆದರೆ, ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಜಾಗೃತಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ, ವರ್ಷ ಕಳೆದಂತೆ
ಪ್ರಕೃತಿ ಮೇಲಿನ ಮಾನವ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ
ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರ
ದುರಂತ. ಇನ್ನಾದರೂ ಮನುಷ್ಯ ಜಾಗೃತನಾಗಿ
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು
ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ
ಕೇವಲ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ
ಅದು ನಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ
ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು
ಆರಾಧಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವ
ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಬದುಕುವ ಎಲ್ಲ
ಅವಕಾಶ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು
ಮನಗಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ
ಈ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ
ನಾವು ನಿಜ ಅರ್ಥ
ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ॐ

ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ

ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ಉತ್ತಮ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಎಷ್ಟು
ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ನಾವೂ
ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಪರಿಸರ
ಹಾಳಾದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವೂ
ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈಚೀನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾ
ಸಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಕೂಡ
ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಡಕನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ
ಜೂನ್ 5ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಈ ದಿನವು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ
ಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು
ಹೊಂದಿದೆ. ವೃಕ್ಷೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ
ಎಂಬಂತೆ ಪರಿಸರವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ
ಮಾನವ. ಹಸಿರಿಲ್ಲದ ಉಸಿರಿಲ್ಲ.
ಪರಿಸರವು ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಲಭಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.
ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು,
ಮರಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಕುಲವಿಲ್ಲ.
ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ
ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು
ಆಚರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.
ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ
ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಜನರು ಗಿಡಗಳನ್ನು
ನೆಡುತ್ತಾರೆ. ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ನೆಟ್ಟ

ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು 143
ದೇಶಗಳು ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು
ಆಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ
ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿಯನ್ನು
ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ
ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ವಿಶ್ವ
ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು
ಮುಂದಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಆಧುನಿಕತೆ, ನಗರೀಕರಣ, ಕೈಗಾರೀಕರಣ,
ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ
ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ
ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ
ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ,
ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮೊದಲಾದ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪರಿಸರ
ನಾಶವಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಇಂದು ಇಡೀ
ವಿಶ್ವ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ
ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಪರಿಸರ
ಮಾಲಿನ್ಯ. ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ,
ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದ
ಮಾಲಿನ್ಯ, ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ
ಹಾಗೂ ಸಮುದ್ರ ಮಾಲಿನ್ಯ.
ಇವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ
ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಅದೆಷ್ಟೋ
ವರುಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಮನುಷ್ಯ



ಕುರಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ- ಬಲಿದಾನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪಾಲನ್ನು ಬಂದುಭಾಂದವರು ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಜಂತುವಿನ ಬಲಿದಾನದ ಮೂಲಕ ಈ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರವಾದಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ಪ್ರವಾದಿ ಇಬ್ರಾಹಿಮರು ತಮ್ಮ ಮಗನಾದ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್‌ರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಬಲಿ ಕೊಡಲು ಮುಂದಾದ ದಿನವನ್ನು ಈದ್-ಉಲ್-ಅದಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಕ್ರೀದ್ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಪ್ರವಾದಿಗಳಾದ ಹಜರತ್ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಖಲೀಲಲ್ಲಾಹ್‌ರವರ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನು ಒಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ 'ನಿನ್ನ ಅತಿ ಪ್ರೀತ್ಯಾದರಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಜೀವ ಒಂದನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡಬಲ್ಲೆಯಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಪಿತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವೆನಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಏಕೈಕ ಪುತ್ರನಾದ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಮಗನನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು.

ಆದರೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಮಗನ ಕತ್ತಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕತ್ತಿ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮಗ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್, ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: 'ಅಪ್ಪಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿ ಹರಿಸು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ತಂದೆ ಇಬ್ರಾಹಿಮ್ ಖಲೀಲಲ್ಲಾಹ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ 'ಬಿಸ್ಮಿಲ್ಲಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹರಿಸಿದರು. ಕತ್ತಿ ಎಷ್ಟೇ ಹರಿಸಿದರು ದೈವಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಕತ್ತಿ ಇಸ್ಮಾಯಿಲರ ಕತ್ತನ್ನು ಕುಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ ವೇಳೆ, ಪುತ್ಸಕ್ರರಾದ ದೇವದೂತ ಜಿಬ್ರಾಯಿಲ್, ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್‌ರನ್ನು ಒತ್ತಟ್ಟಿ ಅವರ ಬದಲು ಒಂದು ಕುರಿಯನ್ನು ಬಲಿಕೊಡುವಂತೆ ಆಜ್ಞಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣ ಬಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವ ಒಂದು ಕುರಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜತೆಗೆ ಪ್ರವಾದಿ ಇಬ್ರಾಹಿಮರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ, ದೇವನಲ್ಲಿ ತಮಗಿರುವ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಂದ ಬಕ್ರೀದ್ ಹಬ್ಬ ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಶಕ್ತ ಮುಸ್ಲಿಮರು

ಬಲಿಯಾದ ಜೀವಜಂತು ಮುಂದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಳಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ಖಿಯಾಮತ್' ಎನ್ನುವರು. ಆಗ ಮಾನವನ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗಳ ತುಲಾಭಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗಳ ತಕ್ಕಡಿಯ ಭಾಗ ಭಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿಳಿದರೆ, ಬಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜಂತು ಕೂಡಲೇ ಬಂದು ಅತ್ತ ಕಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾರವನ್ನು

ಬಕ್ರೀದ್ ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನದ ಸಂಕೇತ. ಭಾರತವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಬ್ಬದ ದಿವಸ ಮುಸ್ಲಿಮರು ರಂಜಾನ್ ಹಬ್ಬದ ಹಾಗೆಯೇ 'ಈದ್‌ಗಾಹ್'ಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ದೈವಾಜ್ಞೆ ಪಾಲನೆಯ ನೆನಪನ್ನು ಬಲಿದಾನದ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹಬ್ಬದ ದಿವಸ ಮುಸ್ಲಿಮರು ರಂಜಾನ್ ಹಬ್ಬದ ಹಾಗೆಯೇ 'ಈದ್‌ಗಾಹ್'ಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಚೈತನ್ಯವನ್ನೂ, ಸೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈದ್‌ಗಾಹ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್

ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನದ ಸಂಕೇತ



ಬಿಟ್ಟು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬಕ್ರೀದ್ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಕುರಿ, ಒಂಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಖುಬಾಫಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೂನ್ 29, ಬಕ್ರೀದ್

ಈ ರೀತಿ ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನೆಂಟರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ರಾಹಿಮ್‌ರವರ ಆ

ಆದ ನಂತರ ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರು ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೈ ಕುಲುಕುವುದು, "ಈದ್ ಮುಬಾರಕ್" ಅಂದರೆ "ಈ ಹಬ್ಬ ನಿಮಗೆ ಶುಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿ" ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಬಕ್ರೀದ್ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್‌ನಿಂದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮರಳಿದ ಕಿರಿಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಂದಿರು ಮೊದಲಾದ ಹಿರಿಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆಗ ಹಿರಿಯರು ಅವರನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಹರಸುತ್ತಾರೆ. 30

ಬದುಕು ತಂದಿಟ್ಟ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗಳಲ್ಲ
ಸಿಲುಕಿ ಜೀವನವಿಡೀ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋದ ಕುಂತಿಯ
ಅಂತರಂಗದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ
ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಕುಲಗೊಳ್ಳದೇ ಇರದು....

ಕುಂತಿ... ತಾಯಿಯಾದಳು

ಕುಂತಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ನನ್ನ ನಿಜ ನಾಮಧೇಯ ಪ್ರಥಮ.
ವಸುದೇವನ ಸೋದರಿಯಾದ ನಾನು,
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಸೋದರತ್ತೆಯೂ ಹೌದು.
ಶೂರರಾಜನ ಮಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾನು,
ಕುಂತಿಭೋಜನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ..
ಅವರ ದತ್ತುಪುತ್ರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು.
ಅಂದರೆ... ವಿಧಿ ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ಮೊದಲ
ಪುಟದಲ್ಲೇ ಆಟವಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು!
ಅಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನು? ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹೆತ್ತವರ ಕಣ್ಣೆಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ
ಬಂಧಿಯಾದರೆ...ನಾನು, ಸಾಕು ತಂದೆ
ತಾಯಿಯರ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆಯುವಂತಾಯಿತು. ತಂದೆ
ಕುಂತಿಭೋಜನ ಮಗಳೆಂದು
ಗುರುತಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕುಂತಿ
ಎಂದೇ ಕರೆದರು.

ಅಂತೂ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮಮತೆಯ
ಮಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದೆ. ನನಗೆ ಗುರು ಹಿರಿಯರ
ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಗೌರವ, ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಇದ್ದ
ಕಾರಣ...ಅರಮನೆಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ
ತಂಗಲು ಬಂದಿದ್ದ ಅತಿ ಕೋಪಿಷ್ಠರಾದ
ದೂರ್ವಾಸ ಮುನಿಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು
ನಿಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಶೀಘ್ರಕೋಪಿ,
ದೂರ್ವಾಸ ಮುನಿಗಳ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ
ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ
ಮನಸ್ಸಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರು

ವರವನ್ನಿತ್ತರು. ಅದೂ ಎಂತಹ ವರ? ಕೆಲವು
ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಇದರಿಂದ ನನಗೆ
ಇಷ್ಟಬಂದ ದೇವತೆಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ವರ!

ನಾ ಪಡೆದ ವರ ನಿಜವೇ ಎಂದು
ಮನಸ್ಸು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮುಂದಾಯಿತು.
ವಯೋಸಹಜ ಕುತೂಹಲವನ್ನು
ತಣಿಸಲೋಸುಗ....ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ
ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿರುವಾಗ....ಬಾನಿಗೆ
ಸ್ವರ್ಣಲೇಪನ ಮಾಡುತ್ತ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ
ಸೂರ್ಯದೇವನನ್ನು ಕಂಡು....
ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮಂತ್ರವನ್ನು

ಉಚ್ಚರಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟೆ! ಅಂದರೆ....
ದುರ್ವಿಧಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.
ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನೆದುರು
ಸೂರ್ಯದೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿದ್ದ, ನನ್ನೊಡನೆ
ಸರಸವಾಡಿ, ನನ್ನ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಚಿಗುರು
ಮೂಡಿಸಿದ್ದ, ಏನೂ ಅರಿಯದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಗರ್ಭಿಣಿ ಕನ್ಯೆ ನಾನಾಗಿದ್ದೆ! ಹೆತ್ತವರಿಗೆ,
ಸಮಾಜದ ನಿಂದನೆಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ
ಕರ್ಣಕುಂಡಲ ಸಹಿತವಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಮುದ್ದಾದ
ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಜನಿಸಿದ
ಚಂದ್ರವಂಶದ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ, ಮುಂದೆ
ಸೂತಪುತ್ರನೆಂದು, ಕುಲಹೀನನೆಂದು
ಕರೆಸಿಕೊಂಡು, ಕೀಳರಿಮೆಯಲ್ಲೇ ಬಾಳಿ, ತನ್ನ
ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಿಂದಲೇ ಹತನಾಗಬೇಕಾದ

ಕುಂತಿಯ ಸ್ವಗತ....
ಹೀಗೂ ಇರಬಹುದೇ!!!!

ಶೋಭಾಮೂರ್ತಿ

ಹತಭಾಗ್ಯ ಕರ್ಣನ ಎಲ್ಲ ಅವನತಿಗೆ
ನನ್ನ ಅಂದಿನ ತವಕ, ಕುತೂಹಲಗಳೇ
ಕಾರಣವಾದವು! ಮಗುವಿನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯವು
ತಾಯಿಗಲ್ಲದೇ ಇನ್ನಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ?
ಹಾಗೆಯೇ....ಕರ್ಣನು ನನ್ನ ಮಗನೆಂದು
ನನಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ ಭೀಷ್ಮರು ಪಾಂಡು ರಾಜನಿಗಾಗಿ
ಕನ್ಯಾಧೀನಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ
ಬಂದಾಗ...ಪಾಂಡುವಿನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮನಸೋತ
ನಾನು ಅವರನ್ನು ವರಿಸಿದೆ. ಪಾಂಡುವಿನ
ದ್ವಿತೀಯ ಪತ್ನಿ ಮಾದ್ರಿಯನ್ನು ನನ್ನ
ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಸೋದರಿ ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ.
ನಮಗಿಬ್ಬರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಸೂಚನೆಯೇ
ಕಾಣದಾದಾಗ..ದೃಢದೇಹಿಯಲ್ಲದ

ಪುರಾಣ



ಪಾಂಡುವಿನಿಂದ ಬಂದ ಸಲಹೆಯಾದರೂ ಎಂಥದ್ದು? ನಾನು ಯಾರಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಂದ ನಿಯೋಗ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಗಂಡನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತವಾಗಿ) ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಂತೆ!

ಈ ಮೊದಲೇ ನಾನು ತಾಯಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಲಾದೀತೇ? ಇಲ್ಲ...ಈಗಲೂ ಸತ್ಯಕ್ಕೊಂದು ದಪ್ಪನೆಯ ಹೊದಿಕೆ ಹೊದಿಸಿ ಮಲಗಿಸಿದೆ. ನಿಯೋಗ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕಂದನನ್ನು ಪಡೆಯಲೊಪ್ಪದ ನನಗಾಗ...ದೂರ್ವಾಸರ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶದ ನೆನಪಾಗಿ, ನಾ ಪಡೆದ ವರದ ವಿವರವನ್ನು ಪಾಂಡುವಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ...."ಹಾಂ, ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಹಾರ, ನೀನು ಧರ್ಮದೇವತೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆ" ಎಂದರು. ಅದೇ ರೀತಿ...ನಾನು ಧರ್ಮದೇವತೆಯನ್ನು ಮಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದೆ.

ಧರ್ಮದೇವತೆಯಿಂದ ಧರ್ಮರಾಯನನ್ನು, ವಾಯುದೇವನಿಂದ ಭೀಮನನ್ನು ಮತ್ತು ದೇವೇಂದ್ರನಿಂದ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಪಡೆದು, ಮೂರು ಮಂದಿ ಅತಿರಥ ಮಹಾರಥರ ತಾಯಿಯಾದೆ. ನನ್ನ ತಂಗಿ ಮಾದ್ರಿಯು ಬಂಜೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದೇನಿಸಿ, ಅವಳಿಗೂ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದೆ. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಯರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿ, ಆಕೆ ನಕುಲ ಸಹದೇವ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತಳು.

ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಯಿತೆಂಬ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ರುವಾಗ...ಪಾಂಡುರಾಜನು ಮಾದ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯಾಡುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾವನಪ್ಪಿದಾಗ ಮತ್ತು ಮಾದ್ರಿಯೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಹಗಮನ ಮಾಡಿದಾಗ....ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒಂಟಿಯಾದೆ. ಐವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜೋಚಿತವಾದ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಹಿತಶತೃಗಳ ಗೃಧ್ರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಲು ನಾನು ಪಟ್ಟಿ ಪಾಡು ಕಡಿಮೆಯೇನಲ್ಲ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ, ಹರೆಯವನ್ನು ಕಳೆದ ನಾನು, ಕಾಡು ಮೇಡು ಎನ್ನದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಲೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದು ವಿಧಿ ಬರಹವೇ ಇರಬೇಕು.

ದುರ್ಯೋಧನನ ಅಹಂಕಾರವು ಅತಿರೇಕದ ಪರಮಾಪಧಿಯನ್ನು ಮೀರಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ದಕ್ಕಲೇಬಾರದೆಂಬುದು ಅವನ ಅಭಿಮತವಾಗಿತ್ತು. ನಾನಾದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮವಹಿಸಿದರೂ...ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹೋಮದಂತಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಸೊಸೆ, ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಕೇಣಕಿ, ದುರ್ಯೋಧನ ತಾನೇ ಆಪತ್ತನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡ. ಆದರೆ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಬಲಗೈ ಬಂಟನಾಗಿದ್ದ ಕರ್ಣ ನಾ ಹೆತ್ತ ಮಗನೆಂದು ಲೋಕದ ಮುಂದೆ ಸಾರಿ ಹೇಳಲಾಗದ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ನನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನು?

ನಾ ಹೆತ್ತ ಮಗ ಕಣ್ಣೆದುರೇ ಇದ್ದರೂ, ಅವನ ಹಣೆಗೊಂದು ಹೂ ಮತ್ತು ನೀಡಲಾಗದ ತಾಯಿ ನಾನು! ಇದ್ದೆಲ್ಲ ಹೋಗಲಿ, ಐವರು ಪುತ್ರರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾ ಹೆತ್ತ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರನನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಪಾಪಿ ನಾನು! ಅಯ್ಯೋ ವಿಧಿಯೇ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ಮೆರೆದೆಯಾ? ನನ್ನ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪುತ್ರ ಕರ್ಣ, ತನ್ನದೇ ರಕ್ತ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಜನಿಸಿದ ಮಧ್ಯಮ ಪಾಂಡವ ಅರ್ಜುನನಿಗಾಗಿ ಅವನ ಬಲಿಕೊಡಲೂ ಹೇಸದ ಹತಭಾಗ್ಯ ತಾಯಿ ನಾನು!

ಹೆತ್ತ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೇಧವೇನಿಸಿದ ತಾಯಿ ಎಂದು ನನ್ನತ್ತ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯು ಯಾವ ತಾಯಿಗೂ ಬಾರದಿರಲಿ. ಕನ್ಯೆಯಾದವಳು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು, ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟು, ಪಾಂಡುವನ್ನು ವರಿಸಿಯೂ ಅವನಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಹರಲಾರದೇ, ನಿಯೋಗದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತು ಜಾರಿಣಿಯಾದೆ ಎನ್ನುವ ನೋವು ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಅಂತಿಮ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಕಾಡುವಂತಾಯಿತು. ಅರ್ಜುನನನ್ನು ವರಿಸಿ ಬಂದ ನನ್ನ ಸೊಸೆ ಮುಗುದೇ ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಐವರಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಪರಮ ಪಾಪಿ ನಾನು! ಜೀವನವಿಡೀ ಬದುಕು ತಂದಿಟ್ಟ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋದೆ. ಹೌದು...ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಎಂದರೆ... ಮಗನನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ. ॐ

ಕಬಂಧ ಬಾಹು ಗಂಧರ್ವನೇಕೆ ರಾಕ್ಷಸನಾದ

ಕಬಂಧ ಎನ್ನುವ ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸ ಇದ್ದ. ಈತ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾವಸು(ಧನು) ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವನಾಗಿದ್ದ. ಶಾಪದಿಂದಾಗಿ ಈತ ಕಬಂಧ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ ಘೋರ ರೂಪ ತಳೆದು ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಘೋರ ರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಆತ ಅನಾಹುತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇಂದ್ರನು ಆತನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ವಜ್ರಾಯುಧದಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಈತನ ತಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಇಂದ್ರನು ಆತನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ ಆತನ ಆಹಾರ ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ, ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಬೇಕಾದರೂ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದಾದ ವರವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

❖ ದಾಮೋದರ ಶಿಷ್ಟ

ಆ ಮೇಲೆ ಕಬಂಧನು ತನ್ನ ಉದ್ದವಾದ ತೋಳುಗಳಿಂದ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನೇ ಆಹಾರವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತ ಬದುಕಿದ್ದನು. ವನವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಕಬಂಧ ತನ್ನ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ ರಾಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇದರಿಂದ ವಿಚಲಿತರಾಗದ ಅವರು ಕಬಂಧನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರು. ರಾಮನಿಂದಲೇ ಆತನಿಗೆ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆ ಎಂಬ ಪರಿಹಾರ ಇದ್ದುದರಿಂದ ರಾಮನಿಂದ ಸತ್ತ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ತಳೆದ ಕಬಂಧನು, ತಾನು ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ- ರಾವಣ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕದ್ದೊಯ್ದುದು, ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸುಗ್ರೀವ ನೆರವಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀರಾಮನೇ ತನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಅವನ ದೇಹದ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕಬಂಧನು ಮತ್ತೆ ಗಂಧರ್ವನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ॐ



ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು 'ಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಜ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳದೇ ಕಾರುಬಾರು. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕೇಗಾಲೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಗೆಯ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ರುಚಿ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕೆಲವು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಅದ್ಭುತ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.



'ಹಸಿ'ದು ಹಲಸು ತಿನ್ನು, ಉಂಡು ಮಾವು ತಿನ್ನು' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹಸಿವಾದಾಗ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಹಸಿವಾದ ತಿಂದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸತ್ತ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಿಹಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಹುಳಿ ಜೀರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಊಟದ ನಂತರ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಲಾಭ

ಹೆಚ್ಚು. ಮಾವು ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ರುಚಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು.

ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸುವಾಸನೆ, ಸುಗಂಧ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಹಿ ರುಚಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ರುಚಿಕರವಾದ ಋತುಮಾನದ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇದು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಿಹಿ ಅಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಹಣ್ಣು. ಇದರಲ್ಲಿ ಫೈಬರ್ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹ ಸಕ್ರಿಯವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಇದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಭರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವರು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತಿನ್ನಬಾರದು.

ಮಧುಮೇಹಿಗಳು ದಿನದಲ್ಲಿ 150 ರಿಂದ 200 ಗ್ರಾಂ ನಷ್ಟು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ತಿನ್ನಬಹುದು ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

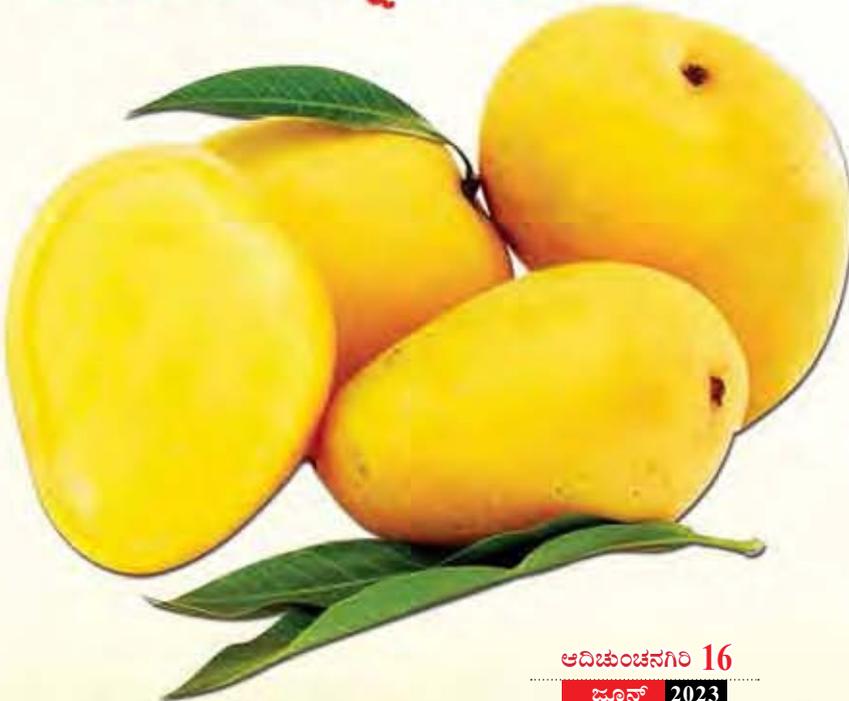
ಮಾವು

ಯಾರು ತಿನ್ನಬೇಕು....
ಯಾರು ತಿನ್ನಬಾರದು....

ಹಣ್ಣುಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ 30 ಗ್ರಾಂ ನಷ್ಟು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ದೇಹಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ 15 ಗ್ರಾಂ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರಬೇಕು. ಸ್ವಾಭಿ, ಪೀಚ್‌ನಂತಹ ಕಡಿಮೆ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಸೇವನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನಂತಹ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ 100ರಿಂದ 150 ಗ್ರಾಂ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸೇವನೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೇವನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಮಧುಮೇಹಿಗಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸಿದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವನೆ ಮಾಡದೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದು.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತಾಜಾ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಊಟದ ನಡುವೆ ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನಹಣ್ಣನ್ನು ಸೇವನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಊಟದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಪಿತ್ತ ಕೂಡ ಕೆರಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಣ್ಣಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹುಳಿ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು ಅಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಆದರೆ, ವಾತ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಸಂಧಿವಾತ, ಪಿತ್ತ, ಕಫದಿಂದ ಬಳಲುವವರಿಗೆ ಹುಳಿ ಮಾವು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಮರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಪಕ್ಕ ಆಗಿಲ್ಲದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಹುಳಿಯ ಗುಣ



ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಪಿತ್ತವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.

ಮಲಬದ್ಧತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ ಹಾಲಿಗೆ ಮಾವಿನ ರಸ ಸೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಮಲಬದ್ಧತೆ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದೇಹದ ತೂಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹ ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಇದೆ. ಬರೀ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಹಾಲು ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ 41 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದೇಹದ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು ಎಂದು ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಈಗ ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಬೋಡ್ ಹಾಕಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿದ ಮಾವು ಆಗಿರಬಾರದು. ವೈದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ದೇಹದ ಪುಷ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತೂಕವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಯುರ್ವೇದ ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವಂತೆ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,

ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಆಗರ ಕಿವಿ ಹಣ್ಣು



ದೇಹವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಅನೇಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಅಗತ್ಯ. ಅದರಲ್ಲೂ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಕಿವಿ ಹಣ್ಣು ಕೂಡ ಅಂತಹ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ, ಇದು ದೇಹದ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಒಳಗಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಸಿಹಿಯಾಗಿರುವ ಕಿವಿ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಗಂಭೀರ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಿವಿ ರಸ ಯಾವುದೇ ಔಷಧಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ, ವಿಟಮಿನ್ ಕೆ, ವಿಟಮಿನ್ ಇ, ಫೋಲೇಟ್, ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಮ್ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಆಂಟಿಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ದೇಹದ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತದೊತ್ತಡದ ನಿಯಂತ್ರಣ: ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅದರಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ ಕಿವಿ ಹಣ್ಣು. ಅದನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಮ್ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಲಬದ್ಧತೆಗೆ ಗುಣಕಾರಿ: ಕಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಜೀರ್ಣಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕಿವಿ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ, ಮಲಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನೇಕ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು. ಇದು ಹಳೆಯ ಮಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಇದರ ರಸವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ॐ

ಮಾವು ಔಷಧಿಯೂ ಹೌದು....



ಮಾವಿನ ಮರದ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಸಹ ಔಷಧವಾಗಿ ಬಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮರದ ತೊಗಟೆಯ ಕಷಾಯವನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸುವುದರಿಂದ ಒಸಡುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ದೂರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬಾಯಿಯ ದುರ್ಗಂಧ ಹಾಗೂ ಹಲ್ಲು ನೋವಿಗೆ ಇದು ರಾಮಬಾಣ. ಮಾವಿನ ಹಸಿ ಎಲೆಯ ರಸವನ್ನು 3/4 ಚಮಚ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅತಿಸಾರ ವಾಸಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮರದ ಚಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಷಾಯವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಚಮಚದಂತೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ರಕ್ತ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ ಗುಣವಾಗುವುದು. ಇದರ ಹಸಿ ಚಿಕ್ಕೆಯನ್ನು

ಜಜ್ಜಿ ಅದರ ರಸವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಉರಿ ಮೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ರೋಗಗಳು ಗುಣ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

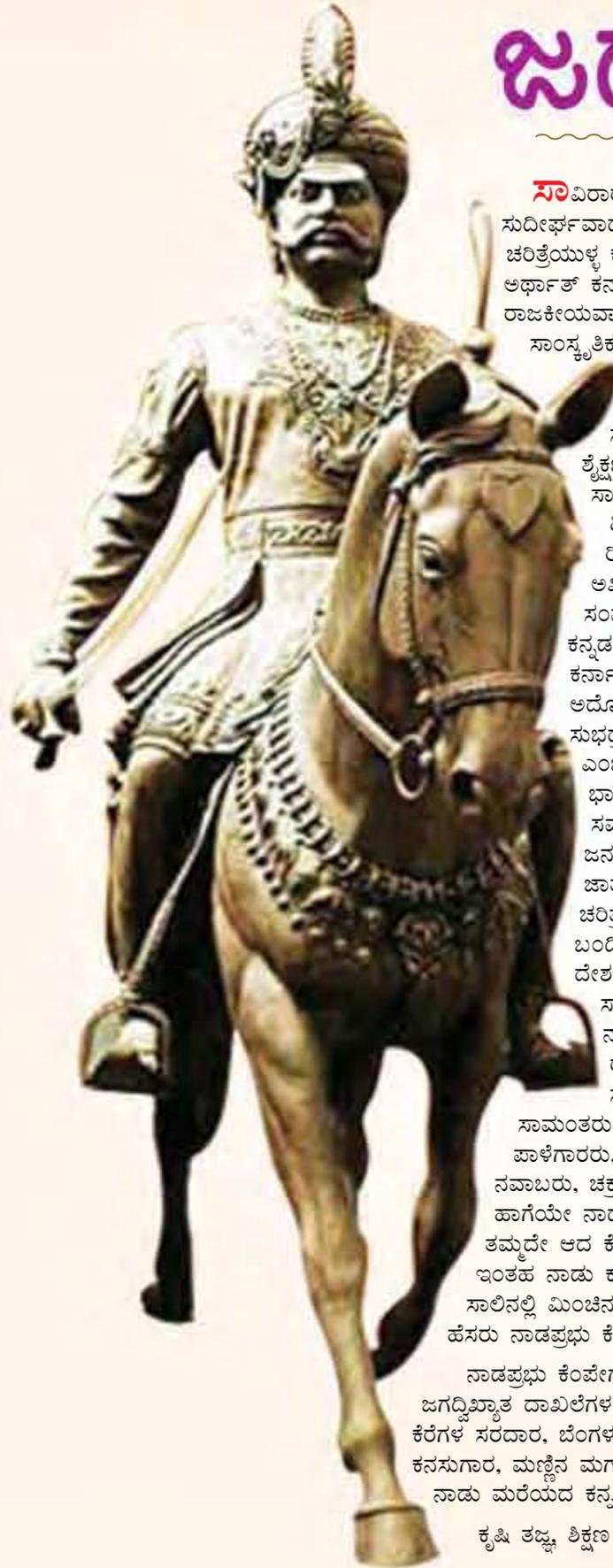
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಸಂಕೋಚ ಬೇಡ. ಆದರೆ ತಿನ್ನುವ ಮೊದಲು ಹಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಕಾರ್ಬೋಡ್ ಹಾಕಿ ಮಾಗಿಸಿದ ಹಣ್ಣು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಖುದ್ದು ರೈತರಿಂದ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ ಖರೀದಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕರ.

ಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಇ ಮತ್ತು ಕೆ ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳಾದ ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಮ್, ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಇದೆ. ಅವು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಫಾಸ್ಫರಸ್, ಪ್ಯಾಂಟೋಥೆನಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ, ಸೆಲೆನಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಕಪ್ ಮಾವು (165 ಗ್ರಾಂ) ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ ಗಾಗಿ ಸುಮಾರು 70% RDI ಅನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ವಿಟಮಿನ್. ದೇಹವು ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವಕೋಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದುರಸ್ತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಫಿನಾಲ್ ಕೂಡ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಆಂಟಿಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್‌ಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಸ್ಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿವೆ, ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಡಿಕಲ್ ಹಾನಿಯಿಂದ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಮ್ಯಾಂಜಿಫೆರಿನ್ ಪಾಲಿಫಿನಾಲ್ ಅನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಡಿಕಲ್ ಹಾನಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಾಗಿ 'ಸೂಪರ್-ಆಂಟಿಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ॐ

ಜಗಮೆಚ್ಚಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ

ವಿಶೇಷ ಮಾನ್ಯತೆ ಗಳಿಸಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಮೀಪದ ಚಿಕ್ಕ ಜಾಲದ ಚೆನ್ನಕೇಶವ ಯಲಹಂಕ ಪ್ರಭುಗಳ



ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆಯುಳ್ಳ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಅರ್ಧಾತ್ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ,

ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ.....

ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಖಂಡವಾದದ್ದು, ಅಷ್ಟೇ ಸಂಪತ್ತಿರತವಾದುದು.

ಕನ್ನಡ ನಾಡೆಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಸುಭಿಕ್ಷವಾದ, ಸುಭದ್ರವಾದ ಪ್ರದೇಶ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಸರ್ವವಿಧಿತ. ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನು ಜಾತಿಯಾಗಿ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಅನೇಕ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು, ಸಾಮ್ರಾಟರು, ಸಾಮಂತರು, ಸುಲ್ತಾನರು, ಪಾಳೆಗಾರರು, ಪ್ರಭುಗಳು, ನವಾಬರು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಆಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಡು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ನಾಡು ಕಟ್ಟಿದ ಮಹನೀಯರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನಂಥ ಪ್ರಮುಖ ಹೆಸರು ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರದು.

ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರೆಂದರೆ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ದಾಖಲೆಗಳ ಧೀರ, ಸಾವಿರ ಕೆರೆಗಳ ಸರದಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಕಟ್ಟಿದ ಕನಸುಗಾರ, ಮಣ್ಣಿನ ಮಗನಿವ ರಣಧೀರ, ನಾಡು ಮರೆಯದ ಕನ್ನಡ ಕುವರ.

ಕೃಷಿ ತಜ್ಞ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ, ಆಡಳಿತ

ನಾಡು ಕಟ್ಟಿದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ನಾಡಿನ ನೆಲ ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಕರು. ನಾಡಜನರ ಬಾಳ ಜೀವಧಾತು ನಾಡಪ್ರಭುವಾಗಿ ಮೆರೆದವರು. ನಾಡು ಸ್ಮರಿಸುವ ಪುಷ್ಪಾತ್ಮರು.

●●●●●●●●●● **ಬನ್ನೂರು ಕೆ. ರಾಜು** ●●●●●●●●●●

ತಜ್ಞ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿ, ವಿಚಾರವಾದಿ, ವೈದ್ಯ, ಮನೋವೈದ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಕಾಲಜ್ಞಾನಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞ, ದಾರ್ಶನಿಕ, ಸಂತ, ಪವಾಡ ಪುರುಷ, ಯೋಜನಾ ನಿಪುಣ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮ.....

ಹೀಗೆ ಬಹುಪಾಲು ಎಲ್ಲವೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಂತ್ರಜ್ಞತೆ, ನಿಪುಣತೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಐದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಇಂದು ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಒಳಹೊಕ್ಕಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಪವಾಡ ಸದೃಶವಾದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವೊಂದರಲ್ಲೇ 25ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸರಣಿ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಒಂದು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ನೀರು ಮತ್ತೊಂದು ಕೆರೆಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಜ್ಞರೂ ತಲೆಬಾಗಲೇಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಡೀ ನಾಡು ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಶರಣು ಶರಣೆನ್ನಲೇಬೇಕು. ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸಾವಿರ ಕೆರೆಗಳ ಸರದಾರನೆಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ರಾಜ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದು ಬಹಳ ವಿರಳ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಆದೀತು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಸಮ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲಾಗದು! ದುರಂತವೆಂದರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದ ಬಹುತೇಕ ಕೆರೆಗಳು ಇಂದು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸಮಾಧಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೃಹತ್ ಬಡಾವಣೆಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಯಲಹಂಕ

ನಾಡು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾದದ್ದು, ಅಷ್ಟೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಪ್ರಭಲವಾದುದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಲಹಂಕ ನಾಡಿನ ಪ್ರಭುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ತರವಾದದ್ದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯಲಹಂಕ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಂತ ರಾಜ್ಯ. ಆದರೆ ಇದು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಯಾವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಟರಿಗೂ ಕಮ್ಮಿಯಿಲ್ಲದ್ದು ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಪ್ರಕಾರ ಯಲಹಂಕ ಪ್ರಭುಗಳು ಅರ್ಧಾತ್ ರಾಜರು ಹತ್ತು ಮಂದಿ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ರಾಜನಾದ ದೇವರಸಗೌಡನೇ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರ ಮೂಲ ಪುರುಷ. ಈತ ಹೊಯ್ಸಳರ ಸಾಮಂತನಾಗಿ 'ಕುರುವಗೆರೆ' ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕ್ರಿ.ಶ.1200ರ ಶಾಸನವೊಂದು ಈತನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೂನ್ 27, ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಜಯಂತಿ.

ಹೊಯ್ಸಳರ ಸಾಮಂತನಾಗಿದ್ದ ದೇವರಸಗೌಡ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ 'ಆವತಿ' ಎನ್ನುವ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಅದನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಆವತಿ ಈಗಿನ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ದೇವರಸಗೌಡ ಆವತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ಕಾರಣ ಈ ವಂಶಸ್ಥರನ್ನು 'ಆವತಿ ನಾಡಗೌಡ ಪ್ರಭುಗಳು' ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ರಾಜ ಜಯಗೌಡ ಈತ ದೇವರಸಗೌಡನ ಪುತ್ರ. ಇವನು ತನ್ನ ತಂದೆ ದೇವರಸಗೌಡನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಹಳ್ಳಿಯೇ 'ದೇವನಹಳ್ಳಿ' ಈತ ಆವತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಯಲಹಂಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ. ಇವನು ನಿಧನವಾದ ನಂತರ ಒಂದನೇ ಭೈರೇಗೌಡ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಬಂದ. ಇವನು ಹೊಯ್ಸಳರೊಡನೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕಾರಣ ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ. ಹೊಯ್ಸಳರ

ಪಟ್ಟದರಸಿ ಶಾಂತಲಾ ದೇವಿಯ ಪುತ್ರ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ. ಇವನ ಗೌರವಾರ್ಥ ಒಂದನೇ ಭೈರೇಗೌಡ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ನಿರ್ಮಿಸಿದ.

ಒಂದನೇ ಭೈರೇಗೌಡನ ಕಾಲ ನಂತರ ಇಮ್ಮಡಿ ಭೈರೇಗೌಡ ಅಧಿಕಾರದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದ. ಈತನನ್ನು ರಣ ಭೈರೇಗೌಡ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವನು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದ. ಇಮ್ಮಡಿ ಭೈರೇಗೌಡನ ನಂತರ ಈತನ ಪುತ್ರ ನಂಜಪ್ಪಗೌಡ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ. ನಂಜಪ್ಪಗೌಡನಿಗೆ ಬಹಳಕಾಲ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ಕುರುವಗೆರೆ ಕೆಂಪಮ್ಮನಿಗೆ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ದೇವಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಫಲವಾಗಿ ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ಜನಿಸಿದ. ಈತನೇ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ತಂದೆ. ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಮಾಂಬೆ ದಂಪತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಮಗನೇ ನಾಡಪ್ರಭುವಾದ ಕೆಂಪೇಗೌಡ. ಇವರು 1510ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಮೂವರೆಂದರೆ ವೀರೇಗೌಡ, ಬಸವೇಗೌಡ ಹಾಗೂ ಕೆಂಪಸೋಮೇಗೌಡ. ಇವರುಗಳ ತಂದೆ ಕೆಂಪ ನಂಜೇಗೌಡ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಇವನನ್ನು ಹಾಗೂ ಇವನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇದು ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರೆದು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ.

ಯಲಹಂಕ ಊರಿಗೆ ಅಂದಾಜು 1200 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಗಂಗರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿತ್ತು.

ಒಂದನೇ ಭೈರೇಗೌಡನ ಕಾಲ ನಂತರ ಇಮ್ಮಡಿ ಭೈರೇಗೌಡ ಅಧಿಕಾರದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದ. ಈತನನ್ನು ರಣ ಭೈರೇಗೌಡ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವನು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದ. ಇಮ್ಮಡಿ ಭೈರೇಗೌಡನ ನಂತರ ಈತನ ಪುತ್ರ ನಂಜಪ್ಪಗೌಡ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ. ನಂಜಪ್ಪಗೌಡನಿಗೆ ಬಹಳಕಾಲ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ಕುರುವಗೆರೆ ಕೆಂಪಮ್ಮನಿಗೆ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ದೇವಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಫಲವಾಗಿ ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ಜನಿಸಿದ. ಈತನೇ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ತಂದೆ. ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಮಾಂಬೆ ದಂಪತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಮಗನೇ ನಾಡಪ್ರಭುವಾದ ಕೆಂಪೇಗೌಡ. ಇವರು 1510ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಮೂವರೆಂದರೆ ವೀರೇಗೌಡ, ಬಸವೇಗೌಡ ಹಾಗೂ ಕೆಂಪಸೋಮೇಗೌಡ. ಇವರುಗಳ ತಂದೆ ಕೆಂಪ ನಂಜೇಗೌಡ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಇವನನ್ನು ಹಾಗೂ ಇವನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇದು ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರೆದು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ.

ಯಲಹಂಕ ಊರಿಗೆ ಅಂದಾಜು 1200 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಗಂಗರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿತ್ತು.

ಆರಾಧ್ಯವ್ಯವ ಹಾಗೆಯೇ ಕುರುವಗೆರೆ ಕೆಂಪಮ್ಮ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆ. ಕುಲದೈವ ಭೈರವೇಶ್ವರ. ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳ 'ಮಾಗಡಿ'. ಇದು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಚೋಳ ರಾಜನೊಬ್ಬನಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಐತಿಹ್ಯಕೂಡ ಇಲ್ಲುಂಟು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 'ಮಾಗಡಿ'ಯು ಹೊಯ್ಸಳರ ಕೈವಶವಾಗಿ ಬಳಿಕ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕೈ ಸೇರಿತು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರ ವಶಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಇದನ್ನು ಬಹು ವೈಭವದಿಂದ ಆಳಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಎರಡನೇ ಪುತ್ರ ಇಮ್ಮಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡನು ಮಾಗಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರೆಂದೇ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೆಸರುಮಾಸಿಯಾದರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಗ ಗಿಡ್ಡೇಗೌಡ ಕ್ರಿ.ಶ. 1578ರವರೆಗೆ ಆಳಿದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದ ತನಕವೂ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಗಡಿ ಆ ನಂತರ ಮೈಸೂರು ಅರಸರ ಪಾಲಾಯಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. 1791ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ವೈಭವದ ಮಾಗಡಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಇದು ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರ ಇತಿಹಾಸ. ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವೈಭವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಈ ವಂಶದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕಿಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದಿತ್ತು.

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

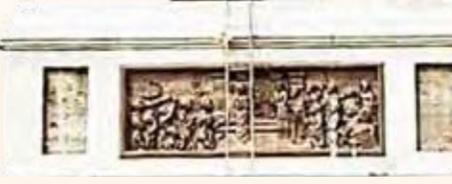
ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ಇಂಥಾ ಕಿರೀಟ ಪ್ರಾಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪುಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪುಟದೇಳುವ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕು ಸ್ವಭಾವದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ



ಅದ್ಭುತವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸೈ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಹದಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಬಾಲಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ಬಾಲ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ರೋಚಕವಾದದ್ದು. ತಂದೆ ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡನಿಗೆ ಮಗ ಕೆಂಪೇಗೌಡನ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧ ಪ್ರೀತಿ, ಇವನನ್ನು ಸಕಲಕಲಾವಲ್ಲಭನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅದಮ್ಯ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಬೆಳವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡು ಎಂಬಂತೆ ಬಾಲಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧನಿದ್ದ. ಗುರುಗಳೆಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕೆನ್ನುವಂತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ. ಐಗಂಡ ಪುರದ ಮಾಧವ ಭಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನೆಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕೆನ್ನುವಂತಿದ್ದ ಐದು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡನನ್ನು ತಂದೆ ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಿಂದ ಆಡಳಿತ, ರಾಜನೀತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪರಿಣಿತಿ ಗಳಿಸಿ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ಕತ್ತಿವರಸೆ, ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ ಮುಂತಾದ ಓರ್ವರಾಜನಿಗಿರ ಬೇಕಾದ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಮರ್ಥರಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯನಾಗಿ ದೊರೆತ ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ (ನಾಣಿ) ಕೆಂಪೇಗೌಡನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ಸಹಕಾರದ ಆತ್ಮೀಯನಾಗಿದ್ದ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹಕೃಷ್ಣ- ಕುಚೇಲರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿತ್ತು.



ಗುರು ಮಾಧವ ಭಟ್ಟರ ಅಣತಿಯಂತೆ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ರಥವೇರುವ ಮುನ್ನ ದೇಶ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದು ಎಂಬಂತೆ ದೇಶ ಪರ್ಯಟನೆಗೆ ಹೊರಟ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಮೊದಲಿಗೆ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ 1515ರ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೂತು ರಾಜಧಾನಿ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಈಗ ಮತ್ತಷ್ಟು ನಿಚ್ಚರಗುಗೊಂಡು ರೋಮಾಂಚಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಇಂತಹದೊಂದು ನಗರವನ್ನು ತಾನೂ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದ ಕನಸುಗಾರ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಈಗ ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವತ್ತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಾರೆ ದೇಶ ಸಂಚಾರದ ಬಳಿಕ ಯಲಹಂಕಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬರುತ್ತಾರೆ. 1528ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಮಾಂಬೆಯೊಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗಿ ಯುವರಾಜರಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಂತರ 1531ರಲ್ಲಿ ಯಲಹಂಕ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಕ್ತರಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಸುವರ್ಣಯುಗ. ಇದು ಅಂತಿಂಥಾ ಸುವರ್ಣಯುಗವಲ್ಲ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡರತ್ತ ಹಾಗೂ ಇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬೆಂಗಳೂರಿನತ್ತ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವಂಥಾ ಮಹದದ್ಭುತ...!

ರಾಜಧಾನಿ ಹಂಪೆಯ ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳನ್ನು, ವಜ್ರ ವೈಷ್ಣೋಯಗಳನ್ನು ಬಳಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಸುರಿದು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಸಾಮಂತರಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರದ್ದೂ ಸಿಂಹಪಾಲಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ವಿಜಯನಗರ ಅರಸರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಇವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಲವಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರ ಒಡನಾಟ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ 1529ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದಾಗ ಅವರ ಸಹೋದರ

ಅಚ್ಚುತರಾಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ 50 ಸಾವಿರ ಚಿನ್ನದ ವರಹಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 30 ಸಾವಿರ ಪಗೋಡಗಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಬರುವ ಹಳೆ ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೇಗೂರು, ವರ್ತೂರು, ಹಲಸೂರು, ಜಿಗಣಿ, ತಲಘಟ್ಟಪುರ, ಕೆಂಗೇರಿ, ಕುಂಬಳಗೋಡು, ಹೆಸರಘಟ್ಟ, ಕಾವಳ್ಳಿ (ಈಗಿನ ಕನ್ನಲ್ಲಿ), ಚಿಕ್ಕಬಾಣವರ ಇತ್ಯಾದಿ 12 ಹೋಬಳಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ದಾನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಖರ ವಿಚಾರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಯಾವುದೇ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಪುರೋಹಿತರ ಅಣತಿಯಂತೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಘಳಿಗೆ ನೋಡದೆ ರೈತನೊಬ್ಬನಿಂದ ನೇಗಿಲಿನಿಂದ ಗೆರೆ ಎಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ರೈತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಬಂದವರಾದ ಇವರು ಬಸವನನ್ನು ರಾಜಮುದ್ರೆಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಇದರ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೋಟೆಯ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಗುಡ್ಡವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಬೃಹತ್ ಬಸವ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು. ನವ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ 1537ರಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಹಾಕಿ ನಗರದ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ದ್ವಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಲಸೂರು ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು, ಕೆಂಗೇರಿ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು, ಯಶವಂತಪುರ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು, ಯಲಹಂಕ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲುಗಳೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಮುಖ್ಯದ್ವಾರದ ಬಾಗಿಲು ನಿಲ್ಲದೇ ಬೀಳುತ್ತಿರಲು ಸೊಸೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಸೊಸೆ ನಾಡಿಗಾಗಿ ಬಲಿದಾನಗೈದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮುಖ್ಯದ್ವಾರದ ಬಾಗಿಲು ಭದ್ರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಮುಖೇನ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಚರಿತ್ರೆಯ ಸುವರ್ಣ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಪುಟವಾಗಿ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

ಮೈಸೂರಿನ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ, ನಂಜರಾಯಪಟ್ಟಣ, ಕೊಡಗು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಉಮ್ಮತ್ತೂರಿನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಶಿವನಸಮುದ್ರ ಸೀಮೆಯವರೆಗೂ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಯಲಹಂಕ ನಾಡು ದಕ್ಷಿಣದ ಗಡಿ ಕಾವೇರಿ ತೀರದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿತ್ತು. 1510ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ 1531ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಕ್ತರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಾಡಪ್ರಭು ಕೆಂಪೇಗೌಡರು 1569ರವರೆಗೆ ಸುಮಾರು 38 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿ 1569ರಲ್ಲಿ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಯಾವತ್ತೂ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ೐

‘ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು’ ಭಾರತ ದೇಶದ ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು. ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನುಂಡ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಕಸುವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ನೀಡಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕನಸು ನನಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಈಗ ನಕಲಿ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ರೈತರು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೋಸಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗೆಗೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತ ಕೆಲವು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಕಲಬೆರಕೆ ಹಾಗೂ ನಕಲಿತನವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೃಷಿ ತಜ್ಞರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ರೈತರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸುಲಭದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಖರೀದಿಸುವ ಸಮಯ: * ರಸಗೊಬ್ಬರ ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಚೀಲದ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದು ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹೊಲದಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಕೈಯಿಂದ ಹೊಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಂದ ಹೊಲದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಂಪನಿಯ ಸೀಸದ ಮೊಹರು ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಖರೀದಿಸಿ.

* ರಸಗೊಬ್ಬರದ ಚೀಲವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀವು ಖರೀದಿಸುತ್ತಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರದ ಹೆಸರು, ತಯಾರಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ, ಬ್ರಾಂಡ್, ಮಿಶ್ರಣಗಳ ವಿವರ, ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಶೇಕಡಾ ವಿವರಗಳು, ನಿವ್ವಳ ತೂಕ, ಗರಿಷ್ಠ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ, ಬ್ಯಾಚ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

* ರಸಗೊಬ್ಬರ ಖರೀದಿಸಿದಕ್ಕೆ ನಮೂನೆ ‘ಎಂ’ನಲ್ಲಿ ರಸೀದಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಆ ರಶೀದಿಯಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಿದ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಮಾರಾಟಗಾರನ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಖರೀದಿಸಿದ ರೈತನ ಸಹಿ ಇರಬೇಕು.

ನಾವು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಲ್ಲಿಯ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಸರಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ರೈತನ ಜೀವೂ ಖಾಲಿ, ಜೊತೆಗೆ ಬೆಳೆಯೂ ಖಾಲಿ. ಮೇಲಾಗಿ ಮೋಸ, ವಂಚನೆಗಳ ಮಹಾಪೂರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಕಾಲವಿದು. ರೈತರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದರೂ ಇವುಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಅಮೋನಿಯಂ ರೂಪದ ಸಾರಜನಕವಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ತುಂಬ ಸರಳ. ಈ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಂಬೂಲದ ಸುಣ್ಣ ಹಾಕಿ ತೀಡಿದಾಗ ಘಾಟು ವಾಸನೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಅಸಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತೀಡುವಾಗ ಘಾಟು ವಾಸನೆ ಬರದೇ ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಕಲಿ ಆಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಹಾಕದೇ ಕಂಪನಿಗೆ ಮರಳಿಸಬೇಕು. ಅಮೋನಿಯಮ್ ಸಲ್ಫೇಟ್, ಅಮೋನಿಯಮ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್, ಸಿ.ಎನ್.ಸೇರಿದಂತೆ 30



ರೈತರೆಂದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೋಸ ಹೋಗುವವರು ಎಂದೇ ಎಲ್ಲರ ಭಾವನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಜನ ಮೋಸ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಇದು ಸತ್ಯ. ಹೀಗಾಗಬಾರದೆಂದೇ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇಂದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ರಸಗೊಬ್ಬರ ಕಲಬೆರಕೆಯಾದೀತು.....



ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ರಂಜಕ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಯಾಷ್ ಅಂಶವಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ವರ್ ನೈಟ್ರೇಟ್ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಫೆರಿಕ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ದ್ರಾವಣಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂಫರ್ ಪಾಸ್ಫೇಟ್ ಮತ್ತು ಡಿಎಪಿ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ರಸಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಿಲ್ವರ್ ನೈಟ್ರೇಟ್ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದರೆ ಬಿಳಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಳದಿ ಕಣಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಹಳದಿ ಕಣಗಳಿದ್ದರೆ ಅದು ನಕಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಾರಜನಕ ಮತ್ತು ರಂಜಕ ಸಂಯುಕ್ತ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಹಾಗೂ ಸಾರಜನಕ, ರಂಜಕ ಮತ್ತು ಪೊಟ್ಯಾಷ್ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಿಗೆ ಫೆರಿಕ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದಾಗಲೂ ಬಿಳಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಳದಿ ಕಣಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದು ಅಸಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೊಟ್ಯಾಷ್ ಅಂಶವಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ರಸಗೊಬ್ಬರದ ಅಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಹನಿ ಕೋಬಾಲ್ಟ್ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದಾಗ ಹಳದಿ

ಕಣಗಳು ಕಂಡು ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಕಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜಿಂಕ್ ಸಲ್ಫೇಟ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಕರಗುತ್ತದೆ. ಜಿಂಕ್ ಸಲ್ಫೇಟಿನ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿಯಷ್ಟು ರಸಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ದುರ್ಬಲ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ದ್ರಾವಣದ ನಾಲ್ಕೈದು ಹನಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಬಿಳಿ ಕಣಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಅದೇ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಹಾಕಿದಾಗ ಬಿಳಿ ಕಣಗಳು ಉಳಿದರೆ ಅದು ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಜೊತೆ ಕಲಬೆರಕೆ ಆಗಿದ್ದು ಅದು ಅಸಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಫೇರಸ್ ಸಲ್ಫೇಟ್ ಸಹ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಫೇರಸ್ ಸಲ್ಫೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಹನಿ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಫೇರೋಸೈನೈಡ್ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದಾಗ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಕಣಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವು ಕಾಣದೇ ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಕಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಾರ್ಬನ್ ಸಲ್ಫೇಟ್ ಮೇಲೂ ಇದೇ ದ್ರಾವಣ ಹಾಕಿದಾಗ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಕಣಗಳು ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಅವು ಕಾಣಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಕಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 



ಮನುಷ್ಯನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಾತಾವರಣದಲ್ಲ ಏರುಪೇರು, ತಲುಷಿತ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರು ಸೇವನೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಬೇಕು. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಾತ, ಪಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಕಫ ಸೇರಿ ಎದುರಾಗುವ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ವಾತ, ಪಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಕಫ ಇವು ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಶಕ್ತಿಗಳು. ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೂ ಅದು ದೋಷವೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇವನ್ನು ವಯಸ್ಸು, ದೇಹ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ವಾತಾವರಣ ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಫ ಹೆಚ್ಚು, ವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತ ಹೆಚ್ಚು, ಹಾಗೆಯೇ ವೃದ್ಧರಲ್ಲಿ ವಾತದ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು. ದೇಹಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹವೂ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಕಫದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥೂಲಕಾಯನಾಗಿದ್ದು, ದೇಹ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಿತ್ತದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತೆಳ್ಳಗೆ ಸಣ್ಣಗಿದ್ದು, ಉಷ್ಣದೇಹ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ವಾತ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಳೆಗಾಲವು ಕಫದ ದೋಷ ಉಂಟು ಮಾಡಿದರೆ, ಬೇಸಿಗೆ ಪಿತ್ತವನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಳಿಗಾಲವು ವಾತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ರೋಗಿಗೆ ಯಾವ ದೋಷ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವೈದ್ಯರು.

ವಾತ: ಈ ದೋಷವು ವಾಯುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ವಾತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಂದರೆ ದೇಹದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಯು ತುಂಬಿರುವಿಕೆ, ಸಂಧಿವಾತ, ಉಸಿರು ಹಿಡಿದಂತಾಗುವುದು, ಕೀಲುನೋವು, ಹಲ್ಲುನೋವು, ಮಲಬದ್ಧತೆ, ಆಮವಾತ, ಖಿನ್ನತೆ, ತಲೆನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಎಂದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ

❖ ಡಾ|| ಗಿರಿಧರ ಕಜೆ

ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾತರಹಿತ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಬೇಕು.

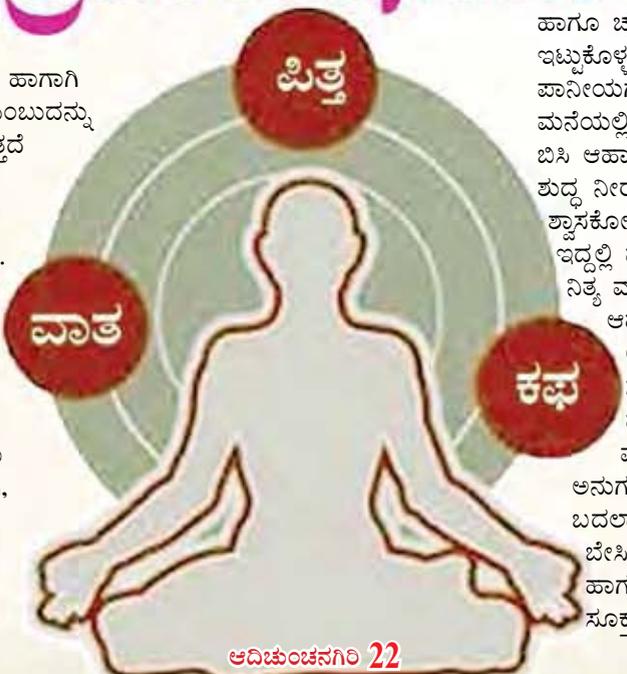
ಪಿತ್ತ: ಇದು ಚಯಾಪಚಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ. ಇದು ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಚಯಾಪಚಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಪಿತ್ತರಸವನ್ನು ಬಳಸುವ ಶಕ್ತಿ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ದೇಹವು ಸುಡುವುದು, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಉರಿ, ಗಂಟಲು ನೋವು, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿ, ಉರಿಮೂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರಿಂದ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ, ಚರ್ಮರೋಗಗಳು, ಮಲಬದ್ಧತೆ ಇತರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಾಧಿಸಲಿವೆ. ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟ ಹಾಗೂ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಖಾರ ಮತ್ತು ಹುಳಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂಪಾದ ಹಾಗೂ

ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ಕಫ: ಇದು ಶರೀರದ ಪೋಷಕ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಮೃದು ಅಂಗಗಳು ಕಫದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಮತ್ತು ಇದು ರುಚಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶೀತ, ನೆಗಡಿ, ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಅಜೀರ್ಣ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹೃದಯ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮಧುಮೇಹ ಇತರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಾಡಲಿವೆ. ಇಂತಹವರು ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ, ಸಿಹಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಉಷ್ಣ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ವಾತ, ಪಿತ್ತ ಮತ್ತು ಕಫ ಈ ದೋಷಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇಹ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ವಾತಾವರಣದ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ.. ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಡುಪು ಧರಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು

ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದು ಸೇರಿ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಈ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಿದ್ದು, ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಲು ನೆರವಾಗಲಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವೈದ್ಯರು.

ಮಾನವ ದೇಹವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ತ್ರಿದೋಷಗಳು



ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು: ಮಳೆ ಹಾಗೂ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊರಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಪಾನೀಯಗಳ ಸೇವನೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸಿದ ತಾಜಾ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಕಾಯಿಸಿ ಆರಿಸಿದ ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಶೀತ ಸಮಸ್ಯೆ, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ತೊಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಹಾಗೂ ನಿದ್ರೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು. ಜಂಕ್‌ಫುಡ್‌ಗಳ ಸೇವನೆ, ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ಆಹಾರ, ನೀರು ಹಾಗೂ ಪಾನೀಯ ಹೆಚ್ಚು ಸೇವನೆ ಸೂಕ್ತ. ॐ



ಬಹಳ ಹಿಂದೆ
ಒಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ
ರಾಜನಿದ್ದ. ಅವನಷ್ಟು
ಕ್ರೂರಿ ನೀಚ ನಿರ್ದಯಿ
ರಾಜ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಹುಡುಕಿದರೂ ಯಾರೂ
ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ

ಸುಖವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ
ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಎಂಥಹ
ತೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಿಯನ್ನು
ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಇವನ
ದುಷ್ಟತನದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ತಲ್ಲಣಿಸಿ
ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಅವನಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬುದ್ಧಿವಾದ
ಅಥವಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಹೋದರೆ
ಅವರ ತಲೆಯೇ ಉರುಳಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು
ದಿನ ರಾಜನ ಸಭೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅವನ ಮುಂದೆ
ಒಬ್ಬ ಅಪರಾಧಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಈ ಅಪರಾಧಿ ಒಬ್ಬ
ಸಂತ. ಈತ ಭಗವಂತನನ್ನುಳಿದು ಯಾರಿಗೂ
ತಲೆ ಬಾಗಲಾರೆ, ಅವನು ರಾಜನೇ ಆಗಲಿ,
ಇನ್ನಾರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೇವರೇ
ದೊಡ್ಡವನು ಎಂದು ಪ್ರವಚನ ನೀಡಿದ
ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ರಾಜದ್ರೋಹಿ ಎಂಬ
ಅಪಾದನೆ ಹೊರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ರಾಜನ
ಮುಂದೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ರಾಜ ಈ ಸಂತನ ಅಪರಾಧಗಳ
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಸಭಿಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ರಾಜ
ಈ ಸಂತನಿಗೆ ಏನು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೋ
ಎಂಬ ಆತಂಕವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಒಂದು ನೋಣ
ಹಾರಾಡುತ್ತ ರಾಜನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು
ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ರಾಜ ಅದನ್ನು ಕೈ
ಬೀಸಿ ಹಾರಿಸಿದ. ಅದು ಒಂದೆರಡು ಸುತ್ತು
ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ಅವನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು
ಕೂತಿತು. ಈ ಬಾರಿ ಆತ ಕೋಪದಿಂದ ತನ್ನ

* ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಬಿ
ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದು, ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.
ಹೀಗಾಗಿ ವಿಪರೀತ ತಲೆನೋವು ಬಂದ ವೇಳೆ
ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ನೆತ್ತಿಗೆ
ಹಾಕಿದರೆ ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನ ಬಳಿಕ ನೋವು
ಶಮನವಾಗುತ್ತದೆ. * ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಉತ್ತಮ ಜೀರ್ಣಕಾರಿ. ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಹುಣಸೆ
ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ನೀರಿನ ಜೊತೆ ಕಲೆಸಿ ಕುಡಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. * ಬೇಸಿಗೆಯ
ಉರಿ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ಜ್ಯೂಸ್ ಉತ್ತಮ. * ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಣಸೆ ರಸ, ಒಂದು ಚಮಚ
ಮೊಸರು ಮತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಅರೆದು ಕುಡಿದರೆ ಬೇಧಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. * ಶೀತಕ್ಕೆ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು
ರಾಮಬಾಣ. ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸಕ್ಕೆ ಬೆಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು, ಕಾಳು ಮೆಣಸು ಸೇರಿಸಿ ಸೂಪು
ತಯಾರಿಸಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು. * ಗಂಟಲು ನೋವಿದ್ದರೆ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ಉಪ್ಪಿನ ಜೊತೆ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರೆದು ಗಂಟಲಿನ ಬಳಿ ಹಚ್ಚಬೇಕು, ದೇಹದ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ನೋವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕೈ-
ಕಾಲು, ಮಂಡಿ ನೋವಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಣಸೆ ಮರದ
ಎಲೆ, ಹೂವುಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ನೋವಿರುವ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ನೋವು
ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ॐ

ಸುವರ್ಣಮೂರ್ತಿ



ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ ನೋಣ

ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು
ನೋಡಿದ. ಅದು ಮತ್ತೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾರಿ
ಅವನ ತಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದು
ಅವನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು.

ರಾಜನಿಗೆ ಕೋಪ ತಡೆಯಲಾರದೇ ಛೇ...
ಎಂಥ ದರಿದ್ರ ನೋಣವಿದು? ಇಂಥ ನೀಚ
ಕೀಟದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೂ ಯಾಕಾಯಿತೋ?
ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಿರುಚಿದ.

ಆಗ ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಸಂತ
ಜೋರಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು
ನಿನ್ನಂತಹ ದುಷ್ಟರ್ಮಿಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ,
ಅಹಂಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲೆಂದೇ.
ನಿನ್ನಂತಹ ರಣಹೇಡಿಯ ಕೈಲಿ ಒಂದು
ನೋಣವನ್ನು ಕೊಲ್ಪುವುದಿರಲಿ, ಅದನ್ನು
ಓಡಿಸಲು ಕೂಡಾ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು
ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲೆಂದೇ ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

ನೀನು ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರದ ದರ್ಪದಿಂದ
ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಯನಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಬಹುದು.
ಆದರೂ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿನ್ನ ನೀಚತನವನ್ನು
ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿ. ನೋಣ ಹೊಲಸಿನ
ಮೇಲೆ ಕೂತು ನಂತರ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮುಖದ
ಮೇಲೂ ಕೂರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಗೊತ್ತು, ನೀನು ಹಾಗೂ ಹೊಲಸು ಎರಡೂ
ಒಂದೇ ಎಂದು.

ಯಾರಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆ
ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಯಾರಿಗೆ
ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರ ಕಷ್ಟ
ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಕೂಡಾ
ಹೊಲಸಿನ ಮೂಟೆಯೇ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು
ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಲಸೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿನ್ನ ಮುಖದ
ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕೂತಿದೆ. ದೇವರು ಮನಸ್ಸು
ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು
ಇಂಥ ನೋಣದಿಂದಲೇ ಕೊಲ್ಲಿಸಬಹುದು.
ಆದರೆ ಆತ ಕರುಣಾಮಯಿ, ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು
ನಿನಗೂ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು.
ಸಭಿಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ರಾಜ
ಈ ಕ್ಷಣ ಇವನ ತಲೆ ಕತ್ತರಿಸಬಹುದೆಂದು
ಆತಂಕವಾಯಿತು. ಆದರೆ ರಾಜ ಸಂತನಿಗೆ
ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ, ಮುಂದೆ ತನ್ನ
ಕ್ರೂರತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ
ಮಾಡತೊಡಗಿದ.

ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆತಾಗ ಜನ ಅಹಂಕಾರ,
ದರ್ಪ, ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ
ಹಾಗೆ ದುರಾಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿ ದೇಶವನ್ನು
ಸಮಾಜವನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂತನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ದೇಶಕ್ಕೂ, ಸಮಾಜಕ್ಕೂ
ಒಳಿತಾಗಬಹುದು. ॐ

**ಔಷಧೀಯ ಗುಣವುಳ್ಳ
ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು**





ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭ

ದಿನಾಂಕ 4.5.2023ರಂದು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ ಜಿ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭ'ವು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿರವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಯದೇವ ಹೃದ್ರೋಗ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಡಾ|| ಸಿ.ಎನ್.ಮಂಜುನಾಥರವರು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿ ಅತೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿರವರು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ನಿಜವಾದ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿತಷ್ಟೂ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವ ಪಡೆದಷ್ಟೂ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವೀಧರರು ಅವರವರ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ

ಮುಖದಲ್ಲಿನ ನಗುವಿಗೆ ಪೋಷಕರೇ ಕಾರಣ. ಅವರಿಗೆ ನೋವಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧನೆ ಎಂದರೆ ಸಾಧಿಸಿ ಮೌನವಾಗಿರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಞಾನ ಮುಖ್ಯ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮುಖ್ಯ. ಜನತೆ ವೈದ್ಯರನ್ನು ದೇವರೆಂದೇ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವೀಧರರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದ ಡಾ|| ಮಂಜುನಾಥರವರು ಮಾತನಾಡಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವೀಧರರು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ 5.5.2023ರಂದು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ ಜಿ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ '3ನೇ ಘಟಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ'ವು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿರವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾಗಪುರದ ಐಐಎಂನ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ|| ಭೀಮರಾವ್ ಮೇತ್ತಿರವರು, ಡಾ|| ಎಂ.ಎ.ಶೇಖರ್‌ರವರು, ಡಾ||ಎಸ್.ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶೆಟ್ಟಿರವರು, ಡಾ|| ಸಿ.ಕೆ. ಸುಬ್ಬರಾಯರವರು, ಡಾ|| ಎಂ.ಜಿ.ಶಿವರಾಮು ಮುಂತಾದ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ೩

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಾಯಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಹೃದ್ರೋಗಗಳು. ಅವುಗಳು ಬರಲು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು ಕಾರಣ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಸಂವಹನ, ಸ್ಪರ್ಶದ ಮಹತ್ವ, ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೃದಯರೋಗ ತಪಾಸಣೆಗಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪೋಷಕರೇ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆತರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೃದ್ರೋಗ ಎಂಬುದು ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯರನ್ನೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದುಶ್ಚಟಗಳನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ 2017ನೇ ಸಾಲಿನ 147 ಮಂದಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದವಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. 16 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದರು.

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಎಂ.ಜಿ. ಶಿವರಾಮುರವರು ಗಣ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸ್ವಾಗತಕೋರಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಡಿ. ದೇವರಾಜರವರು, ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಡಾ|| ಎಂ.ಎ. ಶೇಖರ್‌ರವರು, ಡಾ|| ಭೈರಪ್ಪರವರು, ಕುಲಸಚಿವರಾದ ಡಾ|| ಸುಬ್ಬರಾಯರು, ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಡಾ|| ಸುನಿಲ್‌ಬಾಬು ಮಲ್ಲೇಶ್‌ರವರು, ಟಿಸಿಎಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ೩





ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ವಿವರಗಳು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಅನುಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದದಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸತ್ತಜಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲರುವ ಅನಾಥ-ಅತಿ ಬಡವರು, ನಿರ್ಗತಿಕರು ಹಾಗೂ ಅಂಧ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಟುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ಅನಾಥಾಶ್ರಮ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಬಡ ಹಾಗೂ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಉಚಿತ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯವುಂಟು. ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಇಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗುವುದು. ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಗುರುಕುಲ ಅನಾಥಾಶ್ರಮ, ಚುಂಚನಕಟ್ಟಿ, ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಇಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನಾಥರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು (ತಾಯಿ ತಂದೆ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು) ಮಾತ್ರ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಇವರಿಗೆ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚನ್ನು ನಿಲಯದಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಚುಂಚನಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಕೃತ, ವೇದ, ಆಗಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಥಮ, ಕಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ, ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ, ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಥಮ, ಕಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ, ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ, ಉತ್ತಮ ತರಗತಿಗಳು, ಕೃಷ್ಣ ಯುಜರ್ವೇದ ಪ್ರಥಮಾದಿಂದ ವಿದ್ವದುತ್ತಮ (ಫನಾಂತ)ದವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಶೈವಾಗಮ ಪ್ರವರ, ಪ್ರವೀಣ ತರಗತಿಗಳು ಇದ್ದು ಈ ಯಾವುದೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರುವ ವಿದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾಥರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲೇ 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅಧ್ಯಯನ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಗಳು, ವೇದಾಂತ, ಅಲಂಕಾರ, ಶೈವಾಗಮ ಹಾಗೂ ವೇದಪಾಠಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಶ್ರೀಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತಿತರ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧುಗಳಾಗ ಬಯಸುವವರು, ಅರ್ಚಕರಾಗ ಬಯಸುವವರಿಗೂ ಸಹ ಉಚಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ಮಠದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಅಂಧ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ, ಅರ್ಚಕರಹಳ್ಳಿ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಅಂಧರಾಗಿರುವ 5 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಊಟ, ಬಟ್ಟೆ, ವಸತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚನ್ನು ವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮಿ ಅನಾಥಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

5 ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಚಿತ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪುಟ್ಟವೀರಮ್ಮ ಕಿವುಡು ಮತ್ತು ಮೂಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಸತಿಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು

ಇಲ್ಲಿ ಕಿವುಡು ಮತ್ತು ಮೂಕರಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಬಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಊಟ, ಬಟ್ಟೆ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಪಡೆಯುವುದು.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಉಚಿತ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಬಡ ಹಾಗೂ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಉಚಿತ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯವುಂಟು. ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.



ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದೇಗುಲ....



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್(ರಿ.)

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.

2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯೊಂದಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಮೊದಲ 10 ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ



ಯಶಸ್ ಗೌಡ. ಎನ್
625ಕ್ಕೆ 625 ಅಂಕಗಳು
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಯಶ್ವಂತ್ ಎಮ್ ಎನ್ - 624
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಧನ್ವಿನ್ ರೆಡ್ಡಿ ಟಿ ಎಸ್ - 623
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಮಧುಶ್ರೀ ಕೆ - 622
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ,
ಅರಕಲಗೂಡು.



ಧರಣಿಕೆ. ಜಿ - 622
ಶ್ರೀ ಭೈರವೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ,
ಭೈರಪಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ,
ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಬಿಂದು. ಎಂ - 622
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ,
ಮಂಚನಬೆಲೆ.



ಚೈತ್ರ. ಜಿ - 621
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಪ್ರಿಯಾಂಕ.ಎನ್. ಆರ್ - 621
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಜಪ್ಪಂತ್ ರೆಡ್ಡಿ ಎಸ್ ಎಂ - 621
ಶ್ರೀ ಭೈರವೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ,
ಭೈರಪಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ,
ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಗುಣಶ್ರೀ ಕೆ ಎಂ - 621
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಗೌರಿಬದನೂರು.



ಶ್ರೀ ಹರಿಶರ್ಮ ಎನ್ - 621
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಗೌರಿಬದನೂರು.



ಯಶೀಶ್ ಜಿ ಆರ್ - 621
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಕುಣೀಗಲ್



ಶೈನಿ ಎಂಜಲ್ ಎಸ್ ಜೆ - 621
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಅಂಗ್ಲ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನ್ಯೂಹೌನ್, ಭದ್ರಾವತಿ.



ಬಿಂದುಪ್ರಿಯಾ - 621
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಅಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಗಾನವಿ ಎ - 621
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಆಶ್ವಿತ. ಜಿ.ವಿ - 620
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಕೀರ್ತನಾ.ಎಸ್.ಎಂ - 620
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಕೀರ್ತಿ ಬಿ ಎ - 620
ಬಿ.ಜಿ. ಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ.



ಆದಿತ್ಯ ಹರಿಶ್ ಎಸ್ - 620
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾಲೂರು.



ನಿಶಾಂತ್ ಎಸ್ - 620
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಜೋಯಿ ಬಾನು - 620
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಅನನ್ಯ. ಪಿ. ವಿ - 619
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಮೈತ್ರಿ ಪಿ - 619
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಗುಣಶ್ರೀ. ಜೆ - 619
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಪೂಷಿನ ಎಸ್ ಯು - 619
ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮಿ ಅಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿ ಜಿ ನಗರ.



ಹೃತ್ವಿಕ್ ಎಂ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ.



ದರ್ಶನ್ ಕಿ ಲೆಡ್ಲಿ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ.



ಯಶಸ್ವಿನಿ ಎಲ್ ಆರ್ - 619
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೌಸಿಂಗ್ ಬೋರ್ಡ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.



ಅಹಸನತ ಎಂ ಎ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಗೌರಿಬಿದನೂರು.



ಶ್ರೇಯ ಎಂ ಐ - 619
ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಟ್ಟಳ.



ಲೇಖನಿ ಪಿ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುಣಿಗಲ್.



ಲಲರಿ ಕೆ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಮಾಲೂರು.



ವಸಂತ್ ಕುಮಾರ್ ಎ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ



ಅವನಿ ಕೆ ಆರ್ - 619
ಬಿಜಿಎಸ್ ದರ್ಶಿನಿ ಸಂಯುಕ್ತ
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶೃಂಗೇರಿ.



ಕುಸಿ.ಎಂ. ಕಾರ್ಮಡಿ - 618
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಕುಮಾರ್ ಕೆ. ಗೌಡ - 618
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಆಂಗ್ಲ
ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ, ಅರಕಲಗೂಡು.



ಸುಚರಿತಾ ಹೆಚ್ ಎಸ್-618
ಬಿಜಿಎಸ್ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ
ಶಾಲೆ, ಗುರುಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಮಾನ್ಯ ಆರ್ ಪಿ - 618
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಹಳ್ಳಿ,
ಭದ್ರಾವತಿ.



ಲಿಖಿತಾ ಕೆ ಜಿ - 618
ಬಿಜಿಎಸ್ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಆಂಗ್ಲ
ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ,
ಮಾಲೂರು.



ಸುಪ್ರಿಯಾ ಪಿ - 618
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಾಲೂರು.



ಸ್ಕೂರ್ತಿ ಎ - 618
ಎಸ್ ಜೆ ಸಿ ಆರ್ ಶಾಲೆ,
ಮೆಳೇಕೋಟೆ ಕ್ರಾಸ್.



ತನ್ವಯ್ ಜಿ ಪಿ - 618
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಸಿಂಧು ಟಿ ಜಿ - 618
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ



ಬಿಂದುಪ್ರೀ. ಎಂ - 617
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಬಿಂದುಪ್ರೀ. ಎಲ್. ಗೌಡ - 617
ಬಿ ಜಿ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಅಮೂಲ್ಯ ಎ ಎಂ - 617
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಅರಕಲಕೆರೆ.



ಸಹನ ಹೆಚ್ ಟಿ - 617
ಶ್ರೀ ಭೈರವೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ,
ಭೈರಪಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ,
ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ತೇಜಸ್ ಎಸ್ ಆರ್ - 617
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಗೌರಿಬದನೂರು.



ಶ್ರೀ ಚಂತನ - 617
ಎಸ್ ಎ ಸಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಕೆ ಆರ್ ಪೇಟೆ.



ಮಿಥುನ್ ಆರ್ - 617
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸಿಬಿಯ ಕೌಸಲ್ - 617
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್,
ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಬಿಂದುಪ್ರೀ. ಎನ್ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ತನುಷಾ ಕೆ - 616
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪೌಢಶಾಲೆ,
ಆರಸೀಕೆರೆ.



ಇರಾಮ್ ಅಹ್ ರುಹಾ- 616
ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪೌಢಶಾಲೆ, ಬಿ
ಜಿ ನಗರ.



ಸುಪ್ತಜಾ ಬಿ ಎಂ - 616
ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮಿ ಪೌಢಶಾಲೆ, ಬಿ
ಜಿ ನಗರ, (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)



ಹೇಮಶ್ರೀ ಬಿ ವಿ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಕುಣಿಗಲ್.



ನಿತ್ಯಶ್ರೀ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಾಲೂರು.



ಅನುಶ, ಎಸ್ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಾಲೂರು.



ಸುವರ್ಣನ್ ಪಾಟೀಲ್ ಹೆಚ್ ಜಿ-616
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಆಂಗ್ಲ
ಪೌಢಶಾಲೆ, ನ್ಯೂಟೌನ್, ಭದ್ರಾವತಿ.



ಭೂಮಿಕ ಎಂ - 616
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪೌಢಶಾಲೆ,
ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಸಿಂಚನಾ ಸಿ ಸಾಗರ್ - 616
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಪೌಢಶಾಲೆ,
ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಪೂರ್ಣಶ್ರೀ ಟಿ ಡಿ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸಾಗರಿಕ ಎಂ ಆರ್ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸುಶ್ವಿತಾ, ಆರ್ - 616
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್,
ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಸತಿಶಾಲೆ (ಶುಲ್ಕಸಹಿತ) ಗಳಲ್ಲಿ 2023 - 24ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು/ಪೋಷಕರು ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

- * ಜಜಿಎಸ್ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆ, ನಿತ್ಯಾನಂದನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
- * ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮೀಜ ಪೌಢಶಾಲೆ, ಜಜನಗರ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾ||
- * ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪದವಿಪೂರ್ವಕಾಲೇಜು, ವಿಶ್ವಮಾನವ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕೊಮ್ಮೇರಹಳ್ಳಿ, ಮಂಡ್ಯ
- * ಜಜಿಎಸ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಸೆಂಟರ್, ಕಾವೂರು, ಮಂಗಳೂರು
- * ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪೌಢಶಾಲೆ, ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ
- * ಜಜಿಎಸ್ ರೂರಲ್ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
- * ಜಜಿಎಸ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
- * ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಶೃಂಗೇರಿ
- * ಎಸ್‌ಜಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲ್ಲತರು ಆಶ್ರಮ, ಮಾಯಸಂದ್ರ
- * ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಾಲೇಜು, ಚುಂಚನಕಟ್ಟೆ

ಅಸಕ್ತರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆಯಾ ಶಾಖಾಮಠಗಳ ಸ್ವಾಮೀಜರವರನ್ನಾಗಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

—ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು



ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದೇಗುಲ....



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್(ರಿ.)

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.

2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯೊಂದಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಮೊದಲ 10 ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ



ಜಾನ್ವಿ ಚೇತನ್ ಪಟೇಲ್ - 593
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.



ಯಶಸ್ವಿನಿ ಆರ್ ಎಸ್ - 591
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಸ್ಮೃತಿ ಎಂ ಎಸ್ - 590
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು, ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಪಿಚಿಲಿ ಸಾಯಿ ಸಂಕೀರ್ತನ್ ಲೆಡ್ಜಿ-588
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಶಶಾಂಕ ಚೋಯ್ಸ್ - 588
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು, ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ತನು ಶೇಖರ್ - 587
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.



ಚಂದನ ಎಂ.ಎನ್ - 587
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.



ವೇಣುಗೌಡ - 587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ನಗರೂರು.



ಶ್ರೀವತ್ಸ ಬೇವನರಾವ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ-587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಪುಷ್ಪ ಆರ್ - 586
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ಅರಸೀಕೆರೆ.



ಜಲಜಿ ಎ - 586
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ದರ್ಶನ್ ಎಸ್ .ಎನ್ - 586
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ (ಜಿ)



ವರ್ಷಿಣಿ ವಿ - 586
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ಮಾರೂರು.



ಮೋನಿಷ್ ರಾಜ್ ಎ ಟಿ - 585
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ಅರಸೀಕೆರೆ.



ಪುಷ್ಪಿ ಎಂ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು, ನಗರೂರು.

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ 30

ಜೂನ್ 2023



ಶರಣ್ಯ ಎಸ್ ಎಸ್ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ನಗರೂರು.



ಶಿಲ್ಪ ಶ್ರೀ ಎಂ ಯು - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ನಗರೂರು.



ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಜಿ.ಎಂ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿ
ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ,
ಮೈಸೂರು.



ತ್ರಿಶಾನ್ ಆರ್ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಧ್ವಜ ಆರ್ ಎಸ್ - 585
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ
ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಪೂರ್ವಿಕ ಎಸ್ ಎಂ - 585
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ
ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಶರಾವತಿನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಕುಶಾಲ್ ಗೌಡ ಸಿ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ದಿವ್ಯ ಬಿ - 585
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಬಿ.ಕೆ - 584
ಬಿಜಿಎಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿ
ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ,
ಮೈಸೂರು.



ಕೆ ಎನ್ ಲೋಕೇಶ್ ಲೆಡ್ಡಿ - 584
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸೋನು ಎಂ ವೈ - 584
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಕೃತಿಕ ಎ ಜಿ - 584
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ
ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು, ಶರಾವತಿನಗರ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ನಮ್ರತ ಎ ಜಿ - 584
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ
ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು, ಶರಾವತಿನಗರ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.



ಅನನ್ಯ ಸಿ ಎ - 584
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ (ಬಿ)



ಮೊನಿಷಾ ವಿ ಪಿ - 583
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ಅರ್ಚಕರಪಳ್ಳಿ.



ಲಾವಣ್ಯ ಟಿ - 583
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ಹನುಮಂತಪುರ ಗೇಟ್, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ (ಬಿ)



ಭಾಗವ್ ಯು - 583
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಅನನ್ಯ ಬೇರ - 582
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿ ಯು ಕಾಲೇಜು,
ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.



ನಿಖಿಲ ವೈ - 582
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.



ಚಂದುಶ್ರೀ ಆರ್ - 582
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು.

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ



ನಿಖಿತಾ ಪಿ - 595
ಬಿಜಿಎಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿ
ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ,
ಮೈಸೂರು.



ಅಂತಿತ ಬಿ ಪಿ - 594
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಕಡೂರು.



ಪ್ರೇರಣಾ ಎನ್ - 594
ಎಸ್.ಜಿ.ಬಿ.ಜಿಎನ್ ಪ.ಪೂ
ಕಾಲೇಜು, ಅಗಲಗುರ್ಕಿ,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ನವ್ಯ ಎನ್ - 593
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಯಶ್ವಂತ್ ಗೌಡ ಕೆ ಎನ್-593
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು,
ನಗರೂರು.



ಲಲಿತ ಪಿ - 592
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ರಮ್ಯಾ ಜಿ - 591
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಸಿಂಧು ಜಿ ಎಂ - 591
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು,
ನಗರೂರು.



ಸಹನ ರೆಡ್ಡಿ - 590
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು,
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಪ್ರೀತಿ - 590
ಬಿಜಿಎಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಶೃಂಗೇರಿ.



ವರ್ಷಾ ಎನ್ - 590
ಶ್ರೀ ಭೈರವೇಶ್ವರ ಗ್ರಾಮಾಂತರ
ಸಂಯುಕ್ತ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಭೈರಪಲ್ಲಿ.



ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಬಿ - 590
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ನಮ್ರತಾ ಜಿ - 590
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಚಿತ್ರಾ - 590
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಪೂರ್ಣಶರಣ್ಡ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಪಿ-590
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜು,
ನಗರೂರು.



ಜೇಷ್ಠಾ ಗೌಡ ಕೆ - 590
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಭೂಮಾ ಎಂ - 589
ಶ್ರೀ ಆದಿಚಂಚನಗಿರಿ ಪದವಿ
ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ,
ಮೈಸೂರು.



ಚೇತನ್ ಗೌಡ ಎಂ ಪಿ - 589
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಅಚ್ಚಕರಪಳ್ಳಿ.



ಪ್ರಥ್ವಿತ ಬಿ ಎನ್ - 589
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರ್ಕಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ವಿದ್ಯಾ ಎಲ್ - 588
ಬಿಜಿಎಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿ
ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ,
ಮೈಸೂರು.



ತನುಶ್ರೀ ಎಂ ಆರ್ - 588
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ನಾಗೇಂದ್ರ ಎಂ - 588
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಮಹಮ್ಮದ್ ರಯಾನ್ - 588
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪ ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಬಾಳೆಪೊನ್ನೂರು.



ಸಿಂಚನ ಎಂ ಆರ್ - 588
ಜಯಪುರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಜಯಪುರ.



ನೇಹ ಟಿ ಎಸ್ - 587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.



ಅರ್ಪಿತಾ ಎಂ - 587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ರಮ್ಯಾ ಜಿ - 587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಸಮನ್ವಿತ ಎಂ ಎಸ್ - 587
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಯುಕ್ತಿ ಎಂ - 587
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರ್ಕೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಉತ್ತಮ - 586
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ರಕ್ಷಿತಾ ಹೆಚ್ ಎಸ್ - 586
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಸಿಂಚನ ಬಿ ತೆಟ್ಟಿ - 586
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜು,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಪುರಂ.



ಪ್ರಾವಣಿ ಆರ್ - 586
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರ್ಕೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.



ಯಶಸ್ವಿನಿ ಸಿ ಎಸ್ - 586
ಎಸ್.ಬಿ.ಜಿ.ಎನ್.ಎಸ್ ಗ್ರಾ.ಸಂ.
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಅಗಲಗುರ್ಕೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ 2022-23ರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಘೋಷ್ವಾರ್ತೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ಒಟ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1.	ವಿಜ್ಞಾನ	44	5212	5111	2201	42.23
2.	ವಾಣಿಜ್ಯ	46	3073	2934	992	32.28
3.	ಕಲಾ	19	397	309	52	13.10
	ಒಟ್ಟು	109	8682	8354	3245	37.38

ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಐದು ರ‍್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಸುಂದರ್ ಕುಮಾರ್ - 581
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ
ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು,
ಹೆಚ್.ಡಿ ಕೋಟೆ



ಆದರ್ಶ ಗೌಡ ಡಿ ಜಿ - 564
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಅನುಶ - 563
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಕೀರ್ತಿ ಭಟ್ - 557
ಜಯಪುರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಜಯಪುರ.



ಸಾನ್ಯಸ್ತ್ರಿಯಾ ಜಿ.ಕೆ - 557
ಜಯಪುರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಜಯಪುರ.



ಕಾವ್ಯತ್ರೀ ಹೆಚ್ ಆರ್ - 557
ಬಿಜಿಎಸ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲೇಜು, ಮಾಗಡಿ.



ಅರ್ಜುನ್ ಡಿ ಎಸ್ - 556
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪ.ಪೂ
ಕಾಲೇಜು, ಖಿಯಾಪಟ್ಟಣ.



ಸುಷ್ರುತಾ ಎಸ್ - 556
ಶ್ರೀ ಭಕ್ತನಾಥಸ್ವಾಮಿ ಪ.ಪೂ
ಕಾಲೇಜು, ಬಿ ಜಿ ನಗರ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ 2022-23ರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಘೋಷ್ವಾರೆ. (ಅನುದಾನ ರಹಿತ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ಒಟ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1.	ವಿಜ್ಞಾನ	41	4968	4885	2149	43.26
2.	ವಾಣಿಜ್ಯ	45	2967	2841	983	33.13
3.	ಕಲಾ	11	258	226	45	17.44
	ಒಟ್ಟು	97	8193	7952	3177	38.78

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ 2022-23ರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಘೋಷ್ವಾರೆ. (ಅನುದಾನಿತ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ಒಟ್ಟು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉನ್ನತದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೇಕಡಾವಾರು
1.	ವಿಜ್ಞಾನ	3	244	226	52	21.31
2.	ವಾಣಿಜ್ಯ	1	106	93	9	8.49
3.	ಕಲಾ	8	139	83	7	5.04
	ಒಟ್ಟು	12	489	402	68	13.91

Printed by: T.Venkatesh, Published by: Sri Nirmalanandanatha Swamiji on behalf of Adichunchanagiri Shikshana Trust and Printed at Abhimaani Prakashana, No.2/4, Dr.Rajkumar Road, Rajajinagar, Bengaluru-10, Published at Sri Adichunchanagiri Mahasamsthana Math, Vijayanagar, Bengaluru-40 Editor: Sri Nirmalanandanatha Swamiji



ಬಿ ಜಿ ನಗರ
ಆದಿಚುಂಚನಗಿಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
3ನೇ ಘಟಕೋತ್ಸವ



ಬಿ ಜಿ ನಗರ
ಬಿಜಿಸ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲ
ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭ



Regd. with the Registrar of News Papers for India No. 36722 /1984 Adichunchanagiri June - 2023
Postal Registration No. CPMG / KA-BGW-39 /2021-2023 Licenced to post without Prepayment Licence No. PMG / BG /
WPP-31 / 2021-2023 Date of Publication 28.05.2023. Posted at Bengaluru PSO - 560 026 on 1st/2nd of every month



ಶ್ರೀಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್‌ರವರು



If Undelivered please return to :
The Editor.
ADICHUNCHANAGIRI
Sri Adichunchanagiri Mahasamsthana Math
Vijayanagar, Bangalore - 560040. Mob : 9742185207